

# ●令和6年度 松戸市立金ヶ作中学校グランドデザイン●

## 校 訓

～ あいさつ ～ <いつでも どこでも だれとでも>  
～ 思いやり ～ <相手を思い 寄り添って>  
～ たくましさ ～ <心も身体も たくましく>



### めざす学校像

《生徒一人ひとりの夢や希望をはぐくみ、  
生徒・保護者・地域・教職員の誇りとなる学校》

- ① 生徒が主語となって活動する学校
- ② 体験を通して教育活動を進める学校
- ③ 誰もが平等で安心・安全に生活できる学校
- ④ 地域とともにある信頼される開かれた学校

### めざす生徒像

- ① 自ら考え、判断し行動する生徒
- ② 思いやりとたくましさを兼ね備えた生徒
- ③ 心身ともに鍛え主体的に取り組む生徒
- ④ 地域との関わりを大切にする生徒

### めざす教師像

- ① 情熱と使命感のある職員
- ② 授業で勝負する職員
- ③ 愛情を注ぎ、生徒に関わる職員
- ④ 生徒や保護者、地域の期待に応える職員

## 学習指導の充実

- ・生徒の実態等の分析、改善策の明確化
- ・言語活動の充実
- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業改善
- ・基礎基本の定着、活用力の育成
- ・学習のねらいと振り返りの場面設定の明確化
- ・「個別最適な学び」の指導の充実
- ・生徒の主体的な授業参加 (ICT 機器の積極的活用)
- ・金中タイムの有効活用、図書館教育の充実
- ・オンライン授業による学びの機会、支援の充実

## 生徒指導・教育相談の充実

- ・組織的な生徒指導体制の確立
- ・基本的な生活習慣の確立
- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」を示した指導
- ・いじめや暴力行為を許さない環境づくり
- ・問題行動の早期発見・対応
- ・不登校傾向や悩みを抱えている生徒のきめ細やかな個別指導 (SC・SSW、行政機関等と連携)
- ・信頼される環境づくり (生徒や保護者が相談しやすい人間関係づくり)

## 環境整備・美化・安全管理の徹底

- ・安心安全な学習の場づくり
- ・教育環境の整備、日々の安全点検、清掃指導
- ・自主的な清掃活動や整理整頓を行う
- ・危機管理マニュアルの見直しと、教職員への周知徹底
- ・地域や松戸市危機管理課との連携により防災教育や避難訓練を確実に実施
- ・災害等に対応できる生徒・教職員の育成

## 進路指導・キャリア教育の充実

- ・将来を見据え、自己の生き方を真剣に考える進路指導、生徒自ら目的をもった進路選択、自己実現への過程を大事にする指導・支援
- ・勤労観・職業観を育てるキャリア教育を推進 (地域人材活用、職場体験)

## <学校教育目標>

新しい時代を担う

知・徳・体・情・意を備えた

人間性豊かな生徒の育成

## 開かれた学校づくりの推進

- ・生徒の地域行事への積極的な参加促進を図る
- ・学校への関心を高める工夫 (学校からの積極的発信及び HP の充実による情報の提供と公開機会の充実)
- ・学校・地域・家庭のつながりを大切に、共育を意識した学校づくり (学校教育目標や課題の共有)

## 道徳教育・人権教育の充実

- ・道徳教育の多様な指導法を取り入れた授業展開 (全体計画、年間教育、評価計画の作成)
- ・いじめを許さない、いじめを未然に防ごうとする態度、自分たちで解決できる力の育成
- ・道徳的実践力や社会性を高める (ボランティア、福祉体験)

## 特別支援教育の推進

- ・特別な支援を要する生徒への指導体制の整備・充実 (巡回相談等の活用、外部機関等との連携)
- ・すべての生徒にわかりやすい授業づくり (授業のユニバーサルデザイン化)
- ・交流及び共同学習の充実 (特別支援学級、県立特別支援学校)

## 健康の増進と体育的活動の充実

- ・計画的な体力・運動能力の向上 (実態を把握)
- ・食習慣の形成
- ・食に関する指導の充実、家庭と連携
- ・生徒の自主性を重視し、部活動の活性化を図るとともに、休養日や適切な活動時間の設定などバランスのとれた生活や成長の配慮

