

金ヶ作中学校学習の指針（シラバス）

教科	英語
----	----

学年	1 年生
----	------

1 学習の目標

1. はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。
2. 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。
3. 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。
4. 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
5. 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。

教科書・副教材等 NEW HORIZON English Course 1（東京書籍）スマイル イングリッシュ（浜島書店）、Benjamin English Notebook（正進社）

2 学習の計画

学期	学習内容	学習のねらい	備考
1 学 期	Unit 0 Welcome to Junior High School 学び方コーナー①	小学校で習った英語表現やアルファベットの音と文字の理解をもとに、あいさつや好きなものなどを伝え合ったりする技能を身につける。 英和辞書の見出し語配列について理解し、辞書で単語をひく技能を身につける。	
	Unit 1 New School, New Friends	be 動詞と一般動詞、助動詞 can を用いた文の形・意味・用法を理解し、名前や出身地、好きなものやできることなどについて、コミュニケーションを行う技能を身につける。	
	Unit 2 Our New Teacher	This [That, He, She] is, 疑問詞 what や who, how を用いた文の形・意味・用法を理解し、身近な人やもの、普段の行動などについて、コミュニケーションを行う技能を身につける。	
	Grammar for Communication 1	be 動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解し、自分や相手、身近なものについて、状態や習慣などを伝える技能を身につける。	
	学び方コーナー②	つづりと発音の関係を理解し、知らない単語の読み方を推測しようとする。	
	Unit 3 Club Activities	疑問詞 where や when, I want to, How many ...? を用いた文の形・意味・用法を理解し、場所や日時や持ち物、希望や夢について、コミュニケーションを行う技能を身につける。	
	Grammar for Communication 2	名詞の形・意味・用法を理解し、ものの数などに合わせて、名詞を正しい形で用いる技能を身につける。	

	<p>Unit 4 Friends in New Zealand</p> <p>Grammar for Communication 3</p> <p>Unit 5 A Japanese Summer Festival</p>	<p>命令文や〈What+名詞...?〉の文の形・意味・用法を理解し、相手に対する指示や助言、時刻や相手が好きなものについて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p> <p>疑問詞を用いた文の形・意味・用法を理解し、たずねたい内容に応じて、疑問詞を正しく使い分ける技能を身につける。</p> <p>前置詞, like [enjoy] ...ing, be good at ...ing, 動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解し、ものの場所や自分が好きなこと、体験したことなどについて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	
	<p>Stage Activity 1 "All about Me" Poster</p>	<p>Unit 5 までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解し、自分が好きなことについて、読んだ内容を参考に情報を整理しつながりのある文章を書く技能を身につける。</p>	
<p>2 学 期</p>	<p>Unit 6 A Speech about My Brother</p> <p>Let's Talk 1</p> <p>学び方コーナー③</p> <p>Grammar for Communication 4</p> <p>Unit 7 Foreign Artists in Japan</p> <p>Let's Talk 2</p> <p>Let's Listen 1</p> <p>Grammar for Communication 5</p> <p>Unit 8 A Surprise Party</p> <p>Let's Write 1</p> <p>学び方コーナー④</p>	<p>三人称単数現在形の文の形・意味・用法を理解し、家族や身近な人について、理解したり伝えたりする技能を身につける。</p> <p>身近な人に許可を求める表現や依頼する表現の意味や働きを理解し、自分がしたいことや相手に頼みたいことについて、身近な人に許可を求める表現や依頼する表現を用いて伝えたり、答えたりする技能を身につける。</p> <p>英和辞書の構成要素について理解し、辞書で英文に合った単語の意味を見つける技能を身につける。</p> <p>三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を理解し、家族や身近な人について、その人がしていることや好きなものを、表現する技能を身につけている。</p> <p>代名詞や疑問詞 which, whose を用いた文の形・意味・用法を理解し、人やものについて話される内容を聞き取ったり、やり取りをしたりする技能を身につける。</p> <p>体調をたずねたり、体の不調を説明したりする表現の意味や働きを理解し、伝え合ったり指示をしたりする技能を身につける。</p> <p>人を紹介する表現の意味や働きを理解し、留学生についての紹介を聞いて、具体的な情報を聞き取る技能を身につける。</p> <p>代名詞の形・意味・用法を理解し、人やものについて話題を展開する際に、適切な代名詞を使い分ける技能を身につける。</p> <p>現在進行形を用いた文や感嘆文の形・意味・用法を理解し、人が今していることや、感動や驚きの気持ちを伝え合ったりする技能を身につける。</p> <p>グリーティングカードの基本的な構成や表現を理解する。お祝いのカードを読んで理解し、カードの構成や表現の理解をもとに、お礼のカードを書く技能を身につける。</p> <p>日本語の子音との違いに注意しながら、英語の子音の文字と音との関係を知り、英語らしい発音をしようとしている。</p>	

	<p>Grammar for Communication 6</p> <p>Unit 9 Think Globally, Act Locally</p> <p>Let's Talk 3</p>	<p>現在進行形を用いた文の形・意味・用法を理解し、今していることを伝える技能を身につける。</p> <p>不定詞（名詞的用法）や〈look＋形容詞〉を用いた文の形・意味・用法を理解し、したいことやする必要のあること、人やものの様子についての話し手の視覚的な判断について、理解したり伝えたりする技能を身につける。</p> <p>徒歩での道順をたずねたり、教えたりする表現の意味や働きを理解し、地図を見て状況を整理し、道をたずねたり教えたりする技能を身につける。</p>	
	<p>Let's Listen 2</p> <p>Stage Activity 2 My Hero</p> <p>Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji</p>	<p>伝えるべき情報を聞き取る方法を理解し、持ち物などについての話を聞いて、内容を聞き取る技能を身につける。</p> <p>Unit 9 までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解し、好きな有名人について、どんな人かを理解したり、有名人についてたずねたり説明したりする技能を身につける。</p> <p>図や表などの情報をもとに、まとまりのある文章の内容を読み取る技能を身につける。</p>	
<p>3 学 期</p>	<p>Unit 10 Winter Vacation</p> <p>Let's Write 2</p> <p>Unit 11 This Year's Memories</p> <p>Let's Talk 4</p> <p>Let's Listen 3</p> <p>Grammar for Communication 7</p> <p>Stage Activity 3 My Favorite Event This Year</p> <p>Learning <i>LITERATURE</i> in English</p>	<p>一般動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解し、理解したり伝えたりする技能を身につける。</p> <p>絵はがきの基本的な構成や表現を理解し、旅先からの絵はがきを書いたりする技能を身につける。</p> <p>be 動詞の過去形や There is [are], 過去進行形を用いた文の形・意味・用法を理解し、過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて理解したり伝えたりする技能を身につける。</p> <p>レストランなどで注文をしたり質問に答えたりする表現の意味や働きを理解し、状況に合わせて食事の場面の対話をする技能を身につける。</p> <p>思い出などについて話される表現の意味や働きを理解し、過去に行った場所や体験したことなどについて、内容を聞き取る技能を身につける。</p> <p>過去形と過去進行形を用いた文の形・意味・用法を理解し、過去にしたことやしていたことを伝える技能を身につける。</p> <p>Unit 11 までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解し、思い出に残った学校行事について、発表する技能を身につける。</p> <p>物語の文章構成を理解し、物語のあらすじを聞き取ったり読み取ったりする技能を身につける。</p>	

Let's Read 2 City Lights	時間の経過や場面の变化を捉えた読み方を理解し、登場人物の心情などを読み取る技能を身につける。
-----------------------------	--

3 評価の観点・方法（どのような点が、どのような場面で評価されるか。）

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	英語の文法事項の文の形・意味・用法を理解し、それらを用いて聞いたり、話したり、書いたり、発表したりしようとする。	図やグラフやポスター等の必要な情報や文章の概要や要点を捉えようとする。	目的、場面、状況に応じて話題や内容を伝えようとする。 情報、内容を聞き取ろうとした
		自分の考え、気持ちなどを伝えようとする。	り、概要をとらえたりする。また、それらを書こうとする。
評価の方法	定期テスト、確認テスト等の知識・技能問題ができていないか。授業中の英語表現（発表、話し合いなど）ができていないか。	定期テスト、確認テスト等で思考力・判断力・表現力があるか、また、授業中の英語表現（発表、話し合い等の活動）が、できていないか。	授業や課題・活動に取り組む態度やノート、ワーク等の提出物への取り組み姿勢がよいか。

4 学習目標を達成するためのアドバイス

(1) 授業の受け方

予習をしっかりと行い授業を迎えましょう。前向きに授業に取り組み英語を話すときは大きな声で話し、間違えることを恐れず積極的に発表等を行ってください。

(2) ノートの作り方（とり方）

- ①ノートの見開きの左ページに基本文（キーセンテンス）を書く。
- ②新出単語の意味を調べ書く。
- ③ノートの見開きの右ページにシーンの本文（英文）を書く。
- ④授業中に配布されるプリントを貼り、説明などを追記する。

(3) 家庭での勉強の仕方（予習、復習、宿題等）

- ①予習・・・ノートの作り方の①、②、③の本文を書くところまで行う。
- ②復習・・・ノートを見返す。習ったところまでのワークに取り組み、答えを確認する。
- ③宿題・・・予習・復習をしっかりと行い、プリントなど、配布された課題に取り組む。

金ヶ作中学校学習の指針（シラバス）

教科	英語
----	----

学年	2 年生
----	------

1 学習の目標

1. はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を聞き取ることができる。
2. 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。
3. 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
4. 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持などを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。
5. 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持などを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を書くことができる。

教科書・副教材等

NEW HORIZON English Course2（東京書籍） 英語のパートナー②（正進社） Benjamin English Notebook（正進社）

2 学習の計画

学期	学習内容	学習のねらい	備考
1 学 期	Unit 0 My Spring Vacation	思い出について、過去形や過去進行形、There is [are] の文を使い分けて、自分が経験したことを伝える技能を身につけている。過去形や過去進行形を用いた文、There is [are] ... の文の形・意味・用法を理解できるようにする。	
	Unit 1 A Trip to Singapore	be going to や助動詞 will, SVOO や SVOC の文の理解をもとに、予定や意思、予測などを伝え合ったり、名所の紹介や旅行の報告についての英文の内容を読み取ったりする技能を身につける。	
	Let's Talk 1	ホテルでのトラブルについて、苦情を言うときや謝罪するときの表現を用いて、状況を伝えたり、謝ったりする技能を身につける。	
	Grammar for Communication 1	動詞の種類や伝えたい内容に合わせて、適切な構造の文を使い分ける技能を身につける。	
	Learning HOME ECONOMICS in English	海外の商品について、英語で書かれた食品表示を理解し、おみやげとしてだれにあげたいかを考えて発表する技能を身につけている。	
	Let's Listen 1	予定などを伝える表現の意味や働きの理解をもとに、近い未	

		<p>来の情報について話される内容を捉える技能を身につける。</p>
Unit 2		
Food Travels around the World		<p>接続詞 when, if, that, because を用いた文の理解をもとに、時や条件、考えや理由など理解したり伝えたりする技能を身につける。</p>
Let's Talk 2		<p>相手にしてほしいことについて、ていねいに許可を求める表現や依頼する表現を用いて、伝えたり答えたりする技能を身につけている。</p>
Grammar for Communication 2		<p>2つ以上の文の関係を考えて、適切な接続詞を使う技能を身につける。</p>
学び方コーナー①		<p>英語の単語を覚えるために、音とつづりと意味についての知識を活用する。</p>
Let's Listen 2		<p>時や理由を伝える表現の意味や働きの理解をもとに、仕事についてのインタビューを聞いて、その内容を捉える技能を身につける。</p>
Unit 3		
My Future Job		<p>不定詞を用いた文の理解をもとに、何かをする目的や感情の原因、大切だと思ふことを伝えたり、言葉に情報を加えて説明したりする技能を身につける。</p>
Let's Read 1		
History of Clocks		<p>電子メールの基本的な構成や表現を用いて、留守番電話のメッセージで聞いたことについて、返信メールを書く技能を身につける。</p>
Grammar for Communication 3		<p>不定詞を用いて、目的やしたいことなどを伝える技能を身につける。</p>
Learning <i>TECHNOLOGY</i> in English		<p>情報技術の進歩について、事実や自分の考えなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、やり取りしたり、書いたりする技能を身につける。</p>
Stage Activity 1		
A Message to Myself in the Future		<p>Unit 3 までの学習事項を用いて、おたがいの好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を伝え合って整理し、未来の自分へのメッセージを書く技能を身につける。</p>
Let's Read 1		
History of Clocks		<p>時間の経過を表す語句の意味や働きの理解をもとに、時計がどのような歴史をたどって発展してきたかを捉える技能を身につける。</p>

	<p>Let's Listen 3</p> <p>Unit 4 Homestay in the United States</p> <p>Let's Write 2</p>	<p>未来を表す表現の意味や働きの理解をもとに、天気予報の内容を聞き取る技能を身につける。</p> <p>have to, 助動詞 must, 動名詞を用いた文の理解をもとに、する必要があることやしなければならないこと、事実や気持ちを伝え合う技能を身につける。</p> <p>手紙を書く際の基本的な構成と表現を用いて、お世話になったことなどについて、感謝の気持ちを伝える手紙を書く技能を身につける。</p>	
<p>2 学 期</p>	<p>Grammar for Communication 4</p> <p>学び方コーナー②</p> <p>Let's Listen 4</p> <p>Unit 5 Universal Design</p> <p>Let's Talk 3</p> <p>Let's Listen 5</p> <p>Unit 6 Research Your Topic</p> <p>Let's Talk 4</p> <p>Grammar for Communication 5</p> <p>Stage Activity 2 Research and Presentation</p> <p>学び方コーナー③</p> <p>Let's Read 2 A Glass of Milk</p>	<p>助動詞を用いて、できることやしなければならないことを伝える技能を身につける。</p> <p>聞き手に内容がよく伝わるように、意味の区切りを意識して英語の文章を音読する。</p> <p>現在の状況や原因を伝える表現、路線や行き先を表す表現の意味や働きの理解をもとに、電車の運行状況を聞いて内容を聞き取る技能を身につける。</p> <p>〈疑問詞+to〉を用いた文や〈主語+be 動詞+形容詞+that〉の文の理解をもとに、使い方ややり方、確信や喜びの気持ちなどを伝え合う技能を身につける。</p> <p>電車の乗り換えについて、乗り物での行き方をたずねたり答えたりする技能を身につける。</p> <p>電話での対応で用いる表現の意味や働きの理解をもとに、留守番電話のメッセージの内容を聞き取る技能を身につける。</p> <p>比較表現を用いた文の理解をもとに、複数のものを比べて説明する伝え合う技能を身につける。</p> <p>好みや要望を伝える表現を用いて、買い物のやり取りをする技能を身につける。</p> <p>複数のものや人について、形や性質などを比較して伝える技能を身につける。</p> <p>Unit 6 までの学習事項を用いて、クラスで人気のあるものについて調査し、その結果をまとめて、発表する技能を身につける。</p> <p>あるテーマについて、自分の賛成や反対の意見を効果的に伝える。</p> <p>場面や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、物語の流れに沿って登場人物の気持ちを読み取る技能を身につける。</p>	

3 学 期	Let's Listen 6	2つ以上のものを比べる表現の意味や働きの理解をもとに、商品についてのコマーシャルの内容を聞き取る技能を身につける。
	Unit 7 World Heritage Sites	受け身の文の理解をもとに、世界遺産などについて事実などを整理し、理解したり伝え合ったりする技能を身につける。
	Let's Talk 5	電話での対応の表現や好み・要望を伝える表現を用いて、電話で用件を伝えたり答えたりする技能を身につける。
	Grammar for Communication 6	身のまわりのことや人について、受け身の文を用いて、異なる視点で情報を伝える技能を身につける。
	Let's Listen 7	イベントの情報などを伝える表現の意味や働きの理解をもとに、アナウンスの内容を聞き取る技能を身につける。
	Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town	Unit 7までの学習事項を用いて、自分の町のおすすめの場所について、その場所の特徴やよい点を整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につける。
Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	時系列を表す文章構成や語句の理解をもとに、ある人物の生涯について書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。	

3 評価の観点・方法（どのような点が、どのような場面で評価されるか。）

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	英語の文法事項の文の形・意味・用法を理解し、それらを用いて聞いたり、話したり、書いたり、発表したりしようとする。	図やグラフやポスター等の必要な情報や文章の概要や要点を捉えようとする。 自分の考え、気持ちなどを伝えようとする。	目的、場面、状況に応じて話題や内容を伝えようとする。 情報、内容を聞き取ろうとしたり、概要をとらえたりする。また、それらを書こうとする。
評価の方法	定期テスト、確認テスト等の知識・技能問題ができていないか。授業中の英語表現（発表、話し合いなど）ができていないか。	定期テスト、確認テスト等で思考力・判断力・表現力があるか、また、授業中の英語表現（発表、話し合い等の活動）が、できていないか。	授業や課題・活動に取り組む態度やノート、ワーク等の提出物への取り組み姿勢がよいか。

4 学習目標を達成するためのアドバイス

(1) 授業の受け方

予習をしっかり行い授業を迎えましょう。前向きに授業に取り組み英語を話すときは大きな声で話し、間違えることを恐れず積極的に発表等を行ってください。

(2) ノートの作り方（とり方）

①ノートの見開きの左ページに基本文（キーセンテンス）を書く。

- ②新出単語の意味を調べ書く。
- ③ノートの見開きの右ページにシーンの本文（英文）を書く。
- ④授業中に配布されるプリントを貼り，説明などを追記する。

(3) 家庭での勉強の仕方（予習，復習，宿題等）

- ①予習・・・ノートの作り方の①，②，③の本文を書くところまで行う。
 - ②復習・・・ノートを見返す。習ったところまでのワークに取り組み，答えを確認する。
 - ③宿題・・・予習・復習をしっかり行い，プリントなど，配布された課題に取り組む。
-

金ヶ作中学校学習の指針（シラバス）

教科	英語
----	----

学年	3 年生
----	------

1 学習の目標

<p>1. はっきりと話されれば，社会的な話題について，短い説明の要点をとらえることができる。</p> <p>2. 社会的な話題について，簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。</p> <p>3. 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。</p> <p>4. 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを簡単な語句や文を用いて話すことができる。</p> <p>5. 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを簡単な語句や文を用いて書くことができる。</p>
<p>教科書・副教材等「NEW HORIZON English Course 3」（東京書籍）エイゴラボ（正進社） たてよこドリル（正進社）入試リスニング（正進社）</p>

2 学習の計画

学期	学習内容	学習のねらい	備考
1 学 期	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages	受け身の文の形・意味・用法を理解できるようにする。	
	Unit 1 Sports for Everyone	現在完了形（経験用法）を用いた文，SVOC（C＝形容詞），SVOO（that 節）の文の形・意味・用法を理解できるようにする。	
	Let's write 1	手紙を書く際の基本的な構成や表現を理解し、それを用いて好きな有名人などにむけて、自分の気持ちや感想をつたえる手紙を書く技能を身につける。	
	Let's Listen 1	話の流れを示す語句の意味や働きを理解し、それをもとにディスカッションを聞いて内容を聞きとる技能を身につける。	
	Unit 2 Haiku in English	現在完了形（完了・継続用法），現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。	
	Let's Talk 1	歓迎の気持ちを伝える表現の意味や働きを理解している。	
	Grammar for Communication 1	現在完了形，現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。	
	Learning <i>SCIENCE</i> in English	食べ物の由来や食物連鎖に関する語句の意味や働きを理解できるようにする。	

	<p>Let's Listen 2</p> <p>Unit 3 Animals on the Red List</p> <p>Let's Write 2</p> <p>Grammar for Communication 2</p> <p>Stage Activity 1 My Activity Report</p> <p>Let's Read 1 A Mother's Lullaby</p>	<p>長い話を聞くときのメモの取り方を理解できるようにする。</p> <p>〈It is ... (for+ (人など)) +to〉の文, 〈want+ (人など) +to〉や 〈let [help]+ (人など) +動詞の原形〉を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。</p> <p>自分の意見とその理由や根拠を書くための基本的な構成や表現を理解できるようにする。</p>	
<p>2 学 期</p>	<p>Let's Listen 3</p> <p>Unit 4 Be Prepared and Work Together</p> <p>Let's Talk 2</p> <p>Learning CIVICS in English</p> <p>Let's Listen 4</p> <p>Unit 5 A Legacy for Peace</p> <p>Let's Write 3</p> <p>Grammar for Communication 3</p> <p>Stage Activity 2 Discover Japan</p>	<p>未知語に対応して内容を聞き取る方法を理解している。</p> <p>間接疑問文と SVOO (what 節) の文, 現在分詞・過去分詞を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。</p> <p>手助けを申し出る表現の意味や働きを理解できるようにする。</p> <p>選挙や投票に関する語句の意味や働きを理解できるようにする。</p> <p>ニュースや国の紹介で使われる表現の意味や働きを理解できるようにする。</p> <p>名詞を修飾する文と, 関係代名詞 who, that [which] (主格・目的格) を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。</p> <p>事実や意見を書くときの基本的な構成や表現を理解し, それをもとに資料から読み取った情報についてレポートを書く技能を身につける。</p> <p>後置修飾を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。</p> <p>Unit 5 までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解し, それを用いて日本の郷土や文化について書かれた文章</p>	

	Let's Listen 5 Unit 6 Beyond Borders Let's Talk 3	を参考にしたり、やり取りをすることで詳しい情報を加えながら紹介文を書く技能を身につける。 時系列で経歴を伝える表現の意味や働きを理解できるようにする。 仮定法と主語を説明する関係代名詞を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。 賛成や反対とその理由を述べる表現の意味や働きを理解できるようにする。	
	Grammar for Communication 4 Let's Listen 6 Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	仮定法を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。 スピーチの構成を理解し、中学校生活の思い出についてスピーチを聞いて内容を聞き取る技能を身につける。 Unit 6 までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解し、それを用いてある論題について賛成・反対の立場を決めて、主張とその理由を明確にしながら、意見を伝え合う技能を身につける。	
3 学 期	Let's Read 2 Power Your Future Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs	長所と短所を比較して述べる文章の構成を理解し、エネルギー問題について書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 メッセージを伝える文章の構成を理解し、生き方について書かれたスピーチの原稿を読み取る技能を身につける。	

3 評価の観点・方法（どのような点が、どのような場面で評価されるか。）

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	英語の文法事項の文の形・意味・用法を理解し、それらを用いて聞いたり、話したり、書いたり、発表したりしようとする。	図やグラフやポスター等の必要な情報や文章の概要や要点を捉えようとする。 自分の考え、気持ちなどを伝えようとする。	目的、場面、状況に応じて話題や内容を伝えようとする。 情報、内容を聞き取ろうとしたり、概要をとらえたりする。また、それらを書こうとする。

評価の方法	定期テスト、確認テスト等の知識・技能問題ができているか。授業中の英語表現（発表、話し合いなど）ができているか。	定期テスト、確認テスト等で思考力・判断力・表現力があるか、また、授業中の英語表現（発表、話し合い等の活動）が、できているか。	授業や課題・活動に取り組む態度やノート、ワーク等の提出物への取り組み姿勢がよいか。
-------	---	--	---

4 学習目標を達成するためのアドバイス

(1) 授業の受け方

予習をしっかり行い授業を迎えましょう。前向きに授業に取り組み英語を話すときは大きな声で話し、間違えることを恐れず積極的に発表等を行ってください。

(2) 英語ノートの作り方（とり方）

- ①新出単語欄に単語を記入し、意味を調べ書く（品詞も書く）。
- ②ユニットの各パートの本文（英文）を書く。
- ③大事な部分にアンダーラインを引いたり、説明を記入する。
- ④文法説明プリントや日本語訳プリントを貼る。

(3) 家庭での勉強の仕方（予習、復習、宿題等）

- ①予習・・・ノートの作り方の①、②の本文を書くところまで行う。
- ②復習・・・ノートの作り方の③、④の確認をする。
授業で行ったたてよこドリルの裏のページを仕上げる。授業で行ったワークを解き自己採点する。
- ③宿題・・・予習・復習をしっかり行い、授業で出された課題を行う。