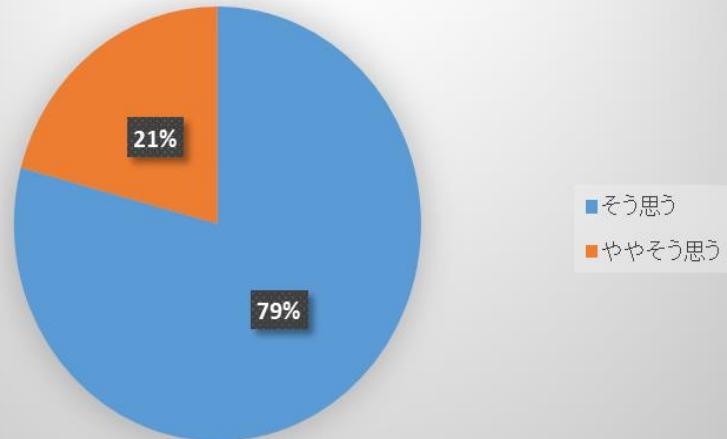
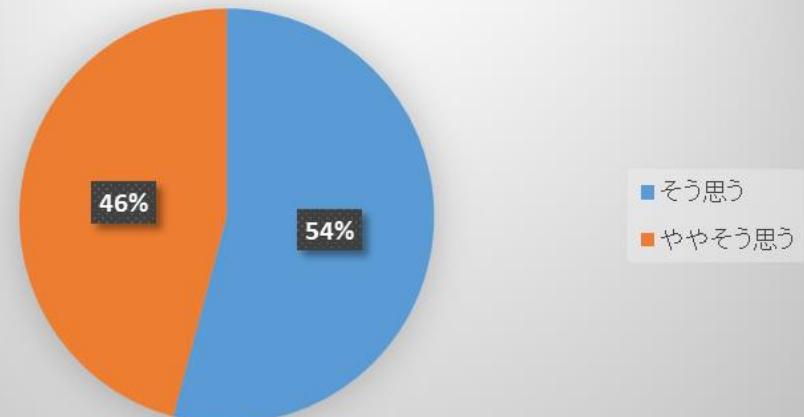


松戸市立金ヶ作中学校 学校評価集計表 教職員

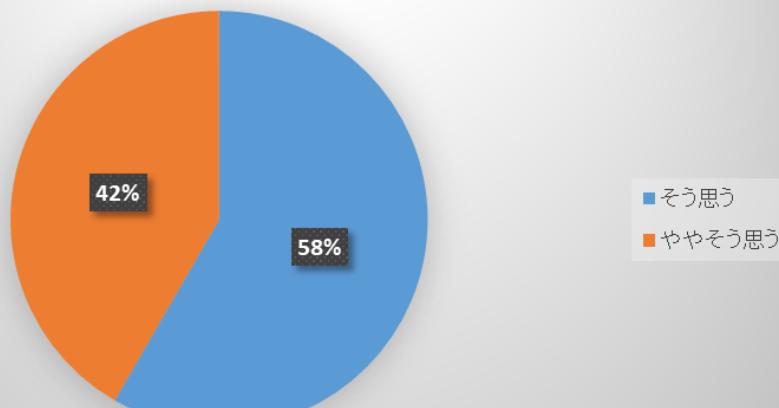
①あなたは、生徒、保護者の多くは、本校に入学してよかったですと感じていると思いますか。



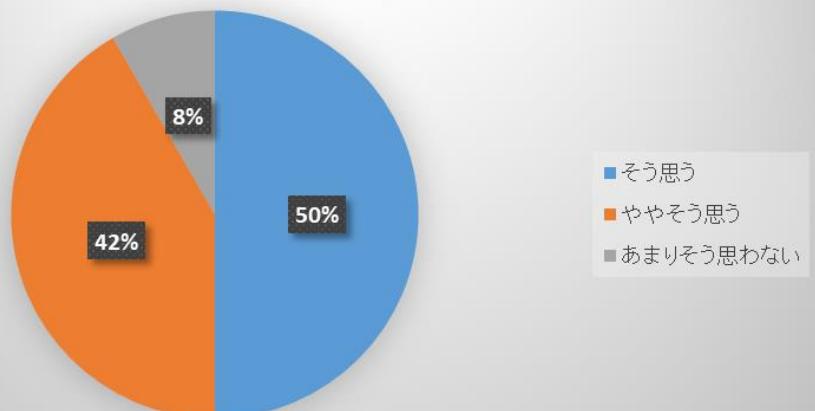
②学校は、学校教育目標の実現に向けて、「継承と改善」の視点に立って、生徒の希望や保護者の思いを受け止めながら、学年・学級経営、日々の授業や活動、学校行事等の教育実践を行っていますか。



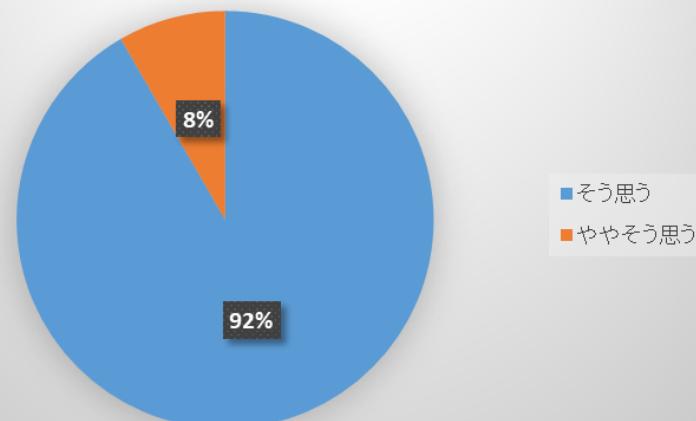
③あなたは、常日頃からヒヤリハットの観点に立ち、安全点検等を通して、生徒の安全確保につながる環境整備の充実に努めていますか。



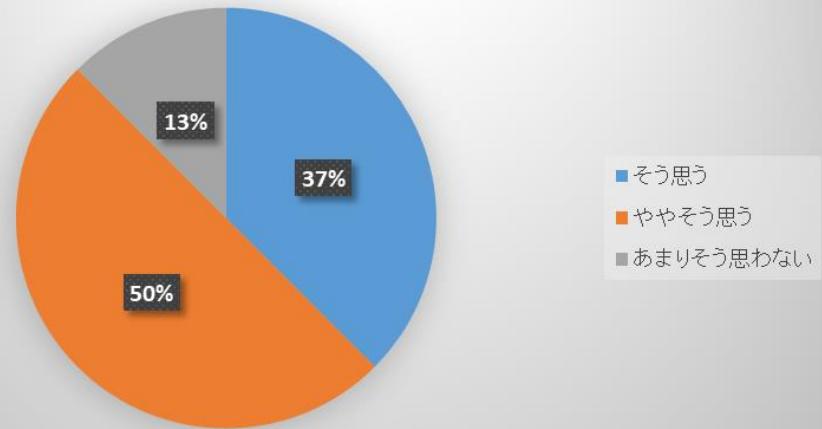
④学校は清掃や整理整頓が行き届き、掲示物などを含めた学習環境が整えられていると思いますか。



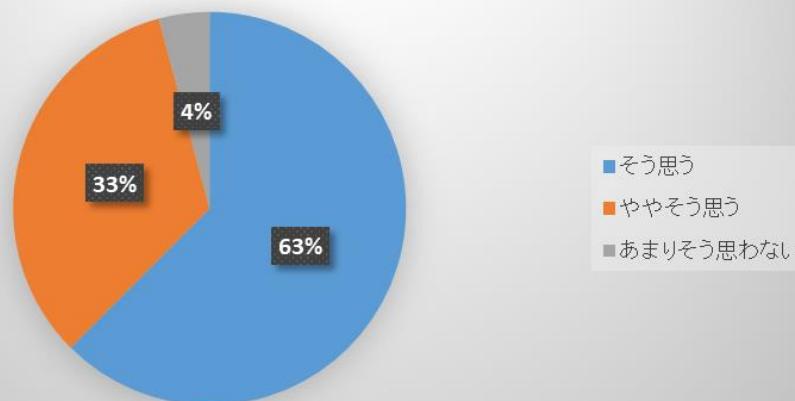
⑤学校は、授業や行事の参観機会を確保し、ホームページや学校だよりを通じて積極的に家庭や地域に向けた情報発信をしていると思いますか。



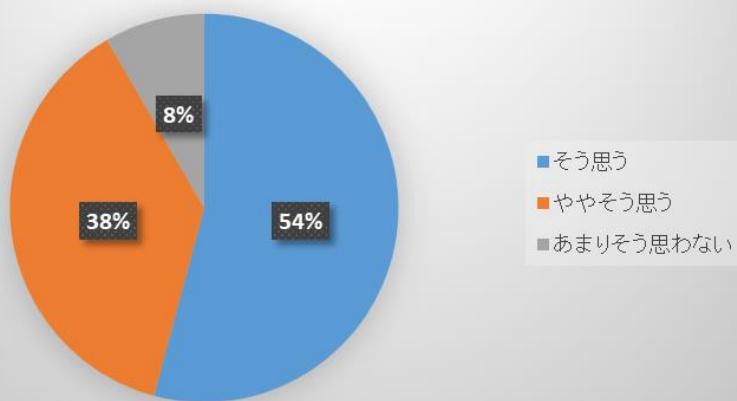
⑥あなたは、言語活用の授業やその他の指導をとおして、生徒に、自分自身の考えを持ち、その考えを相手にわかりやすく伝えられるよう指導している。



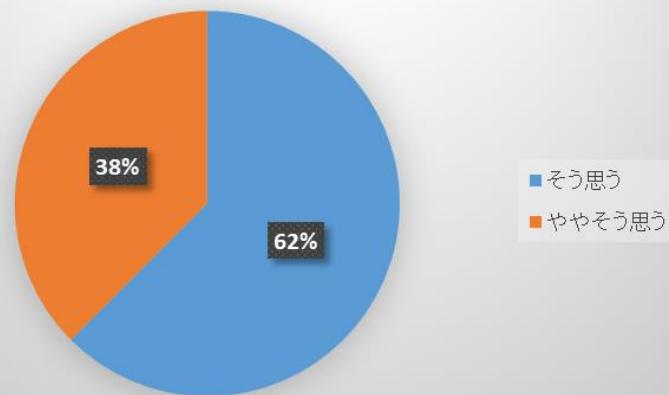
⑦あなたは、生徒の人格や人権を尊重し、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導・対応を行い、保護者・地域の方との電話や訪問者に対して丁寧に応対していますか。



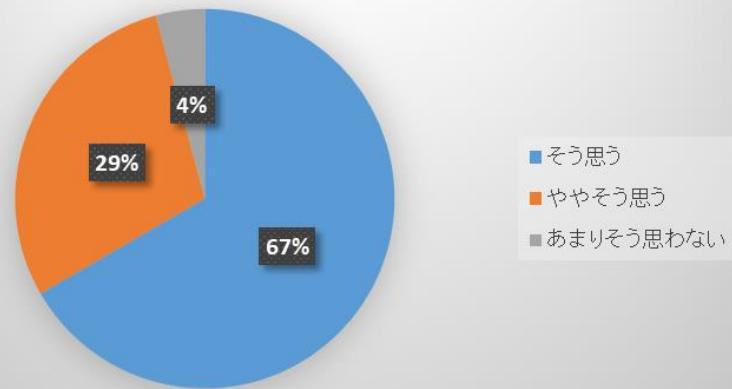
⑧あなたは、学級・学年・生徒会活動(委員会活動・部活動)に積極的に参加し、学校生活において集団構成や活動の場を工夫することで、生徒一人一人の具体的な目標・役割を明確にし、達成感・連帯感を得られるような指導・支援をしていますか。



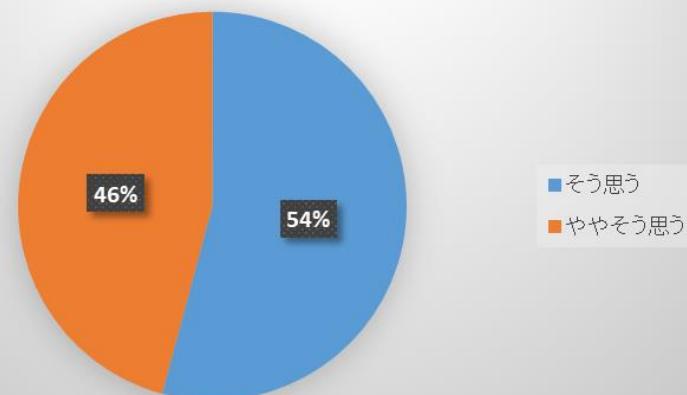
⑨学校は、「学校いじめ防止基本方針」(ホームページ掲載)に基づき、いじめが起きにくい、いじめを許さない環境づくりとともに、問題行動やいじめに適切に対処していると思いますか。



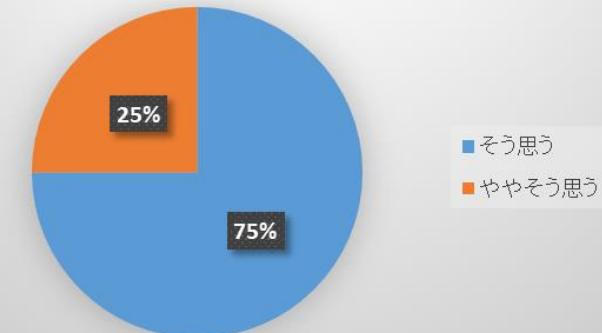
⑩あなたは、道徳、日々の授業や活動、学校行事等における計画的・継続的指導を通して、生徒の人権尊重、命の大切さや豊かな心の育成、共生意識の醸成に努めていますか。



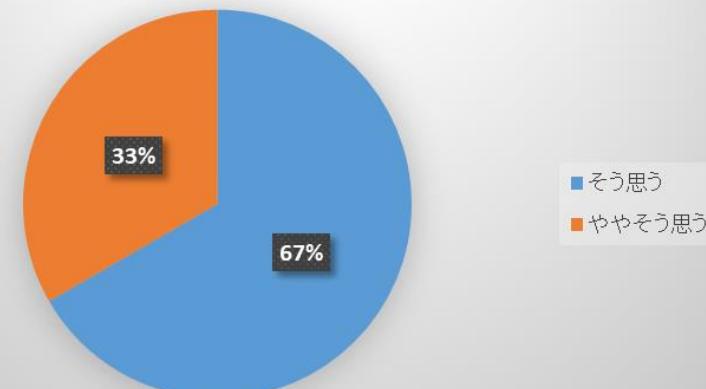
⑪学校は、生徒一人一人の特性や個性を踏まえつつ、集団生活における規範意識や話し合いによるトラブル解決方法等について積極的に取り組むことができていますか。



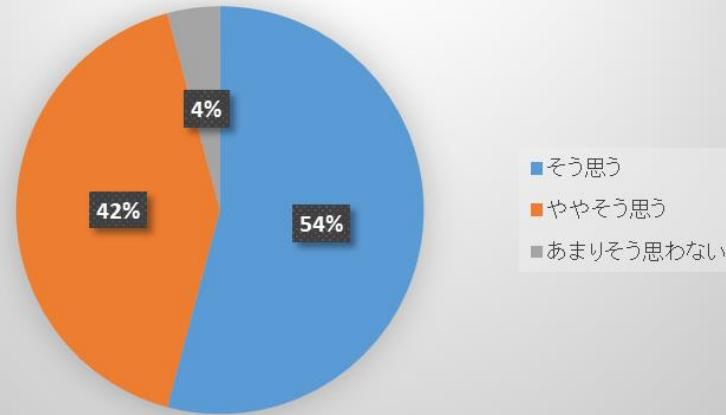
⑫あなたは、生徒の生活背景や生徒指導上の課題の把握に努めるとともに、生徒一人一人の主体性や可能性を大切にし、生徒の成果や努力を認めていますか。また、職員が協働して取り組む体制づくりを意識して、家庭・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・関係機関等と連携し、様々な立場にある生徒への理解を深め、指導の充実に努めていますか。



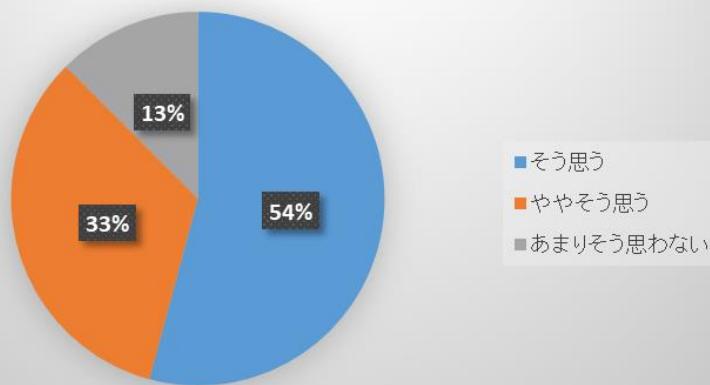
⑬学校は、教育環境を支える安全安心な学校づくりを目指し、情報機器の使い方、避難訓練、交通安全等、全体指導や学級指導等をとおして、生徒の危険予知能力・危機回避能力の育成に努めていますか。



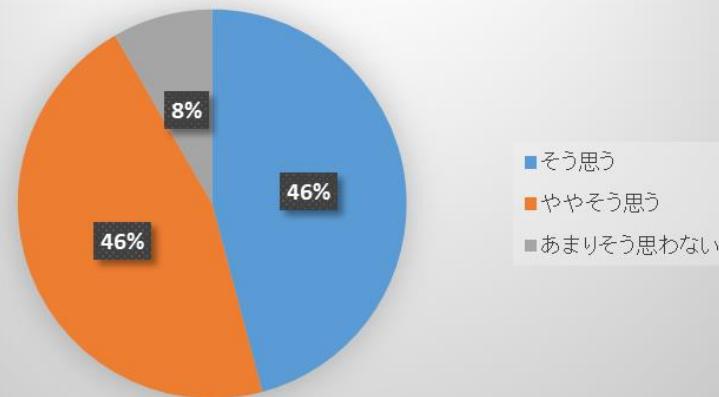
⑭あなたは、自分の考えをしっかりと持ち、意見をわかりやすく相手に伝えることのできる生徒に育てようとしていますか。



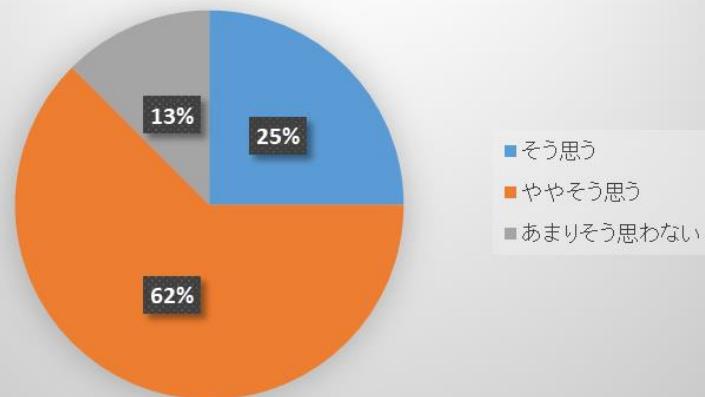
⑮あなたは、自身が指導を行う教科の専門知識・技能の習得に努め、教材・教具・資料等を活用し、生徒の個性や特性に応じて教え方を工夫し、「わかる授業」の構築に取り組んでいますか。



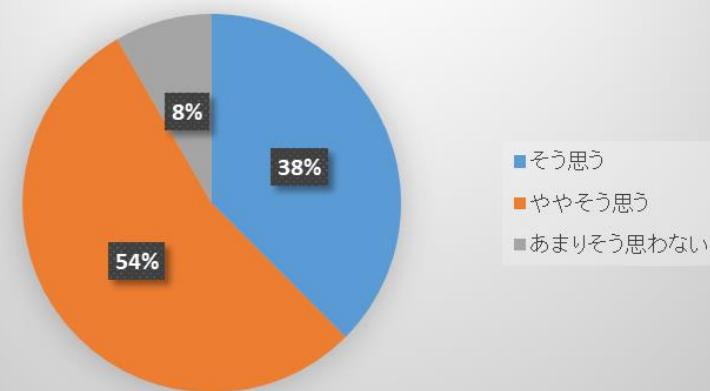
⑯あなたは、基礎・基本の時間、金中タイムや日々の授業における生徒の個性や特性に応じた指導・支援が、「基礎的・基本的な知識技能」の学力向上につながっていると思いますか。



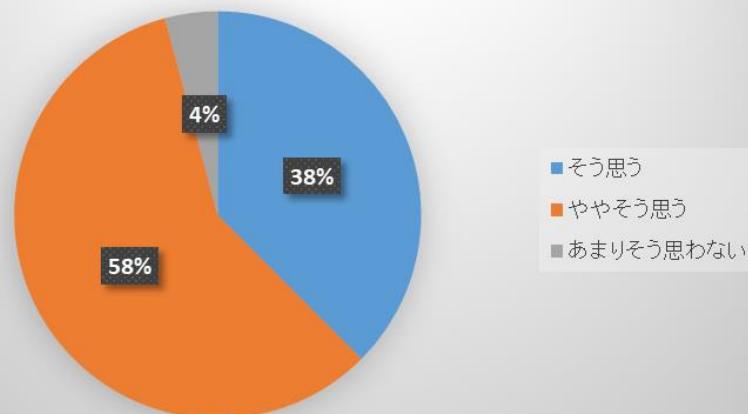
⑦学校は、日々の授業や学級・学年において、自ら学ぶ方法や家庭学習の仕方や取り組み方を指導とともに、保護者に対しても様々な働きかけをできていると思いますか。



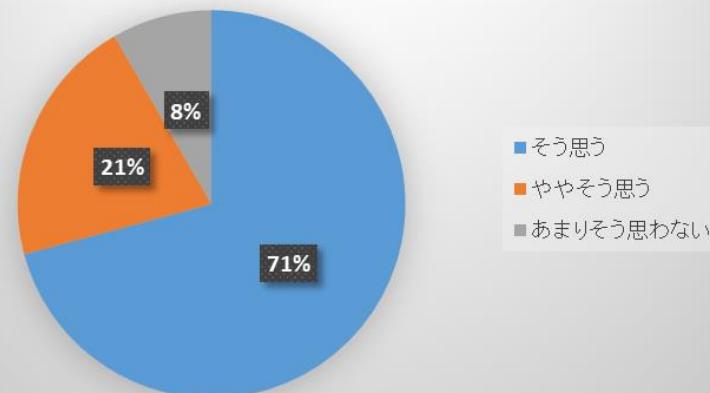
⑧あなたは、ホームページや学校だより、学年だより等にどのような内容が掲載されているかを把握し、保護者や生徒に必要に応じて案内することができますか。



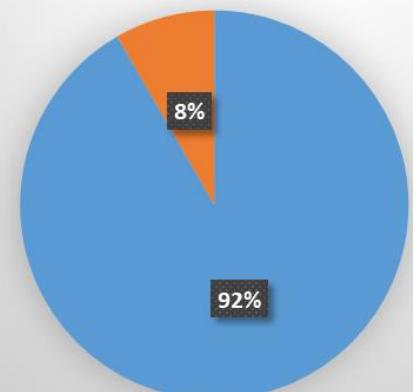
⑨あなたは保護者と教職員の会の活動が、生徒の学校生活や部活動の運営にとって有意義な活動だと思いますか。



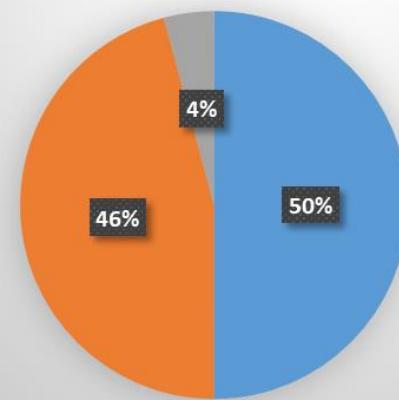
⑩あなたは、共生社会の実現を目指して、学校間や地域住民と一緒に活動する機会を設け、生徒・学校・地域との相互理解や連携に努めることは大切だと思いますか。



⑦あなたは、近隣小学校との交流(学校見学会・部活動交流等)や県立つくし特別支援学校との交流、及び共同学習・相互理解につながる活動は、生徒の成長や共生意識の醸成となる活動だと思いますか。



⑧研究・修養において、本校の課題に対応した研究テーマが設定され、教職員一人一人の意見や考えが尊重され、個性や持ち味を活かした教育活動や学校運営が展開されてると思いますか。



⑨あなたは、各種研修を通して、生徒一人一人の指導上必要な知識や技能を習得し、自らの指導力・専門性の向上に努めていますか。

