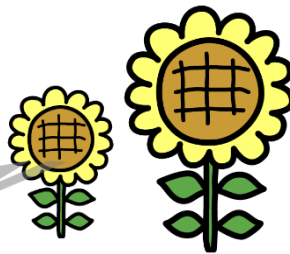


Let's try



令和2年 6月30日
松戸市立貝の花小学校
3学年だより7月号

6月に学校が再開してから1ヶ月が経ち、新しい生活様式で生活する中で、入室前に手洗い・消毒をしたり友達との距離を確保したりするなど、自分たちで考えて行動することができています。

7月は気温が上がり、マスクでの生活が厳しくなると考えられます。体調に気を付けながら学習を行い、夏休みを迎えられるように支援していきたいと思います。保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



《7月の予定》

月	火	水	木	金	土
		1 15:35下校	2 15:35下校	3 14:25下校	4 授業日 12:25下校 入学を祝う会
6 学力テスト (~14日) 15:35下校	7 15:35下校	8 代表委員会 15:35下校	9 15:35下校	10 14:25下校	11
13 15:35下校	14 15:35下校	15 15:35下校	16 15:35下校	17 14:25下校	18 授業日 13:00下校
20 15:35下校	21 15:35下校	22 15:35下校	23 海の日	24 スポーツの日	25
27 15:35下校	28 15:35下校	29 15:35下校	30 15:35下校	31 14:25下校	8/1 授業日 終業式 13:00下校 保護者会 13:30~14:30

《学習の予定》

国語 たからものをしょうかいしよう
うめぼしのはたらき
めだか 俳句に親しむ

社会 松戸市のようす
はたらく人とわたしたちの暮らし

体育 陸上競技(かけっこ・リレー)
なわとび

音楽 リコーダーとなかよしになろう

書写 「横画」の筆使い

外国語 数えてあそぼう 好きなものを伝えよう

算数 たし算とひき算の筆算
長いものの長さのはかり方

理科 こん虫の育ち方 植物の育ち方(2)
ゴムや風のカ

図工 光のサンドイッチ
ねん土ランドへようこそ

総合 病気から自分を守ろう

道徳 又チ又グスージ ツバメの赤ちゃん
ゆうすけの朝 しょうたの手紙

《7月からの時間割変更について》

コロナウイルス感染症の影響により、遅れていた学習時間を確保するため、7月1日（水）より7時間の授業が始まります。ご承知おきください。

《保護者会について》

日時：8月1日（土）

時間：13：30～14：30 各教室で行います。

内容：・1学期の児童の様子 ・通知票について ・夏休みの生活、課題について



《習字について》

7月から習字の授業が始まります。墨汁、半紙はなくなったら補充をお願いします。習字セットは学校に置いたままにしますが、筆は持ち帰り、家で洗い直すようにします。その際には毛を逆立てないように気をつけさせてください。石けんは使わせないでください。書いたものをはさむ「新聞ばさみ」を作って使用します。授業後持ち帰りますので、家庭でご覧ください。また「新聞ばさみ」を空にしてまた持たせてください。



《個人面談のお知らせ》

8月3日（月）～8月5日（水）に希望者のみ、個人面談を行います。予定は改めてお知らせします。

《自主学习・宿題「けてぶれ」について》

3年生では自主学习・けてぶれを使った学習を始めています。一人ひとりが工夫して取り組む様子が見られます。今後、家庭学習がさらに充実していくよう、支援していきたいと思っております。

「けてぶれ」について

学力向上を目的として、宿題の一部（算数プリント・漢字小テスト）を「けてぶれ」という方法で取り組んでいきます。自主学习ノートに見開き1ページで行います。以下の内容を子ども達に分かりやすく説明し授業でも練習しました。子ども達が意欲的に取り組めるようご家庭でも温かい声かけをよろしくお願いいたします。



「けてぶれ」とは・・・

㊦ 計画	その日のめあてを書きます。根拠をもってかけるとよいです。「〇〇だから□□をする」（漢字が苦手だから3ページする。テストがあるからかけ算の復習をする。） 「字をきれいに書く」「一生懸命やる」でもよいです。 書けない時は、学習の意気込みなど感情を表す言葉で書いてもよいです。
㊧ テスト	まずは解いてみます。 「間違いはカッコわるい」と思うのではなく、「間違いこそ成長のチャンス」と考えます。「間違いは宝物」ということに気付けば、丸付けが正確になり、分析も充実します。
㊨ 分析	テストを受けて思ったことを書くことから始めます。「くやしい」でもよいです。 「思考を文字にすることの習慣化」が大きな目的の1つです。できたことにも目を向け、自分を褒めます。また、自分がとった「方法」に目を向けることも大切です。
㊩ 練習	固定化した「勉強観」を変えます。 （例）漢字のイメージを絵で表したり、算数の問題を自分で作ったりします。また、「〇〇法」と自分だけの名前をつけて楽しく学習するのもよいです。

※裏面に実施例の写真を載せています。ぜひご覧ください。

「けてぶれ」の実践例

① 集中してがんばる！

5月 27日

⑨ たし算とひき算のひっ算 ⑨ 名前 芝井 知実

● ひっ算を しましょう。

① $325+32$

	3	2	5
+		3	2
	3	5	7

② $312+33$

	3	1	2
+		3	3
	3	4	5

③ $546+27$

	5	4	6
+		2	7
	5	6	3

④ $104+36$

	1	0	4
+		3	6
	1	3	0

⑤ $873+8$

	8	7	3
+			8
	8	7	1

⑥ $206+4$

	2	0	6
+			4
	2	0	0

⑦ テレビ見ながらやっちゃったから4問もまちがえた。

③ $546+27$

	5	4	6
+		2	7
	5	7	3

④ $104+36$

	1	0	4
+		3	6
	1	4	0

⑤ $873+8$

	8	7	3
+			8
	8	7	1

⑥ $206+4$

	2	0	6
+			4
	2	0	0

答え ① 357 ② 345 ③ 573 ④ 140 ⑤ 881 ⑥ 210

間違えたところをもう一度、練習する。空いている場所は、自分で問題を書いて解いてもよい。

答えがあるので、自分で丸付けをして分析をする。

① <リさがりに気をつける！

5月 26日

⑨ たし算とひき算のひっ算 ⑤ 名前 芝井 知実

● ひっ算を しましょう。

① $129-53$

	1	2	9
-		5	3
		7	6

② $155-73$

	1	5	5
-		7	3
		8	2

③ $129-54$

	1	2	9
-		5	4
		7	5

④ $156-74$

	1	5	6
-		7	4
		8	2

⑤ $139-55$

	1	3	9
-		5	5
		8	4

⑥ $148-75$

	1	4	8	
-		7	5	
		1	7	3

⑦ <リさがりに気をつけただけど、あたまで計算しようとしたらまちがえた。まだかんぺきではないから、やじるしとか⑩とかちゃんと書く！

③ $129-54$

	1	2	9
-		5	4
		7	5

④ $156-74$

	1	5	6
-		7	4
		8	2

⑤ $139-55$

	1	3	9
-		5	5
		8	4

⑥ $148-75$

	1	4	8	
-		7	5	
		1	7	3

答え ① 76 ② 82 ③ 75 ④ 82 ⑤ 84 ⑥ 73

分析では、何が良くて何が良くなかったのかを詳しく書けると素晴らしいです。

⑦テストに向けて、全もん正かいする！

5月25日

3教・1) テストした日 (5月25日に) 一つ10点
1 テスト 白い花びら (1) 名 前 芝井知実 80点

- ① とびらを開く。
- ② どうじにふりかえる。
- ③ へんじをする。
- ④ どうぶつのはぐさ。
- ⑤ のりごちがよい。
- ⑥ いわをのぼる。
- ⑦ えいがのしゅじんこう。
- ⑧ からだがうごく。
- ⑨ 体が動く。
- ⑩ きょうのてんき。
- ⑪ 今日(けふ)の天気。

⑧くやしい。2冊まちがえた。ドリルをよく見てれんしゅうしなかつたからだ。次はよく見てれんしゅうしよう！

⑧

乗 1本多い! → 乗

乗 1本足りない! → 登

乗 乗 乗 乗 乗
 乗 乗 乗 乗 乗
 乗 乗 乗 乗 乗

岩を登る。登登登
 岩を登る。
 岩を登る。

漢字を何度も練習するのも良いが、何を間違えたか確認して練習すると、理解が深まります。

答えは漢字ドリルにあります。

⑦来しゃうテストがあるので、こまかいところまで気をつけて書く。

5月29日

3教・1) テストした日 (月 日) 一つ10点
2 テスト 白い花びら (2) 名 前 芝井知実 100点
 「はっけんノート」を作ろう

- ① はしをわたる。
- ② かわぎしをあるく。
- ③ あたらしいはっけん。
- ④ やそうがあたる。
- ⑤ 予想が当たる。
- ⑥ ころにひびくことば。
- ⑦ ずにあらわす。
- ⑧ ねぼうしたりゆう。
- ⑨ たいおんをはかる。
- ⑩ おんりょうをちよう節する。
- ⑪ 音を調節する。

⑧とめ・はね・はらいなど、こまかいところまで気をつけてテストできた。本番のテストでも100点とれるようにがんばる。

⑧

調 音 ちょう

くん しら(べる)、ととの(う)、ととの(える)

① 調査 → しら(べる)こと。
 ② 調整 → あるきまりに合わせて、ものごとの調子を正しくととのえること。
 ③ 調味料 → 料理の味をととのえるもの。
 ④ 調理 → 食物を料理すること。
 ⑤ 調和 → ほどよくつりあいがとれていること。

辞書を活用して、漢字を深める。

