



北部小 学校だより

<http://www.matsudo.ed.jp/hokubu-e>

松戸市立北部小学校

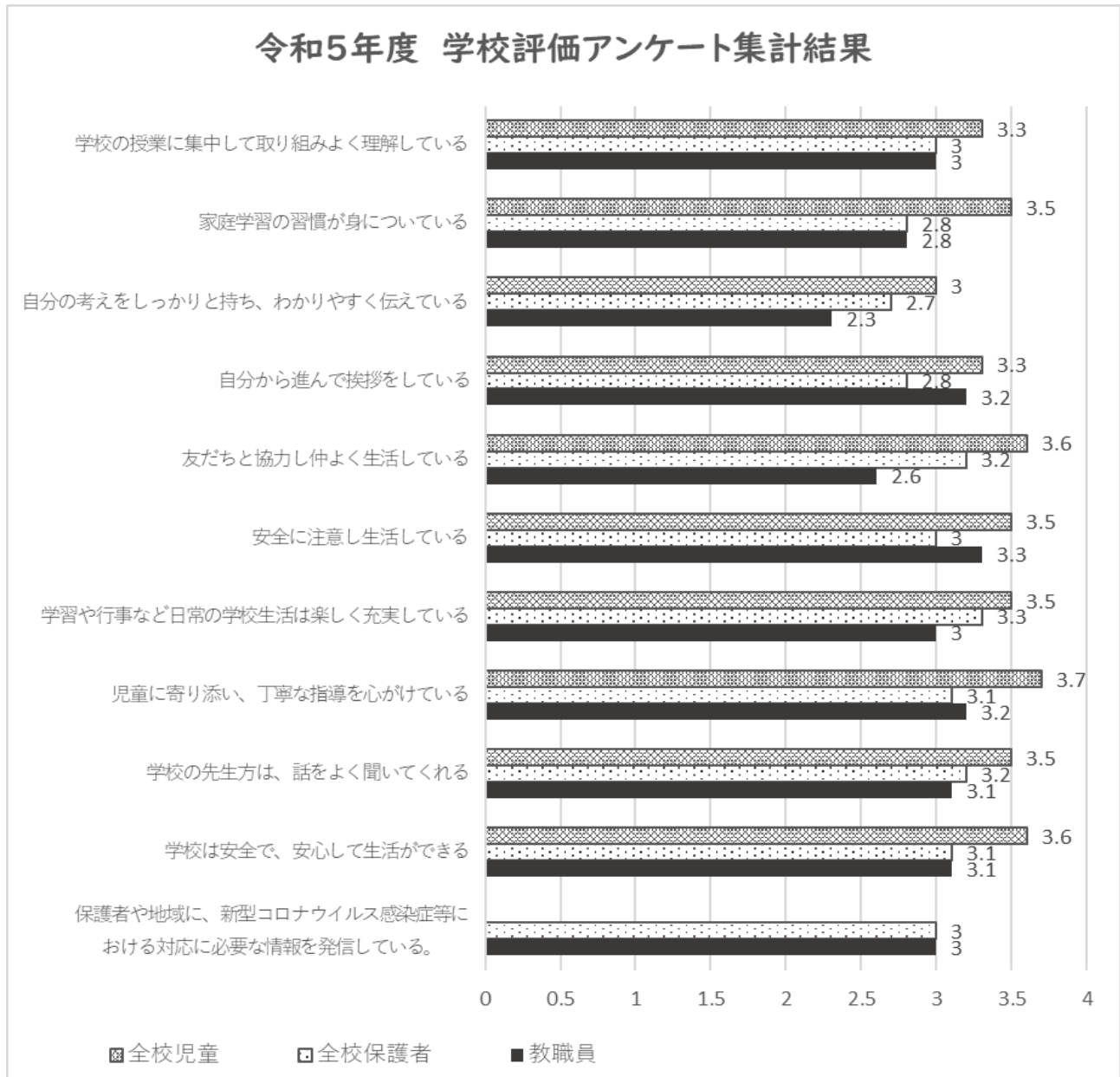
令和6年2月2日

児童数 615名

臨時号



過日実施しました「学校評価」の実施結果を集計しました。分析結果を真摯に受け止め、今後の学校運営に活かしてまいります。ご家庭でもぜひ参考にしてください。アンケートへのご協力ありがとうございました。



各項目「4 とてもそう思う 3 そう思う 2 あまりそう思わない 1 まったく思わない」を集計し、平均値を表しました。また、「保護者や地域に、新型コロナウイルス感染症等における対応に必要な情報を発信している」の項目は児童には質問しておりません。

[考察]

・今年度は新型コロナウイルスの5類移行に伴い、制限のない教育活動を行うことができるようになりました。そのような中、1年間を通して子どもたちは学校行事や日常の学校生活を楽しく過ごし、充実したものとなっているようです。友達と協力して仲良く過ごし、様々な学習活動を通して学力が向上したという満足感を感じている児童が多いことが、この結果につながっています。

・学校教育の取り組みに対して、教職員・保護者・児童の捉え方に差が出ていることが明らかとなりました。特に家庭学習、安全指導、生徒指導面での差が大きく見られます。一つ一つの取り組みにおいて、目標を掲げ、その都度評価・反省を行い、次の取り組みでは反省点を生かし改善をすることがさらに必要であることが明らかとなりました。

[課題及び今後の対応]

・家庭学習習慣について

児童の数値は高くなっています。授業内容の復習や、自学ノートの取り組みなどを積極的に取り組んでいると実感している児童が多いことが読み取れます。反面、保護者・教職員の数値が低くなっています。家庭学習の取り組みに差があることや、家庭で学習したことが学力の定着にうまく結びついていないと予測されます。したがって、発達段階に合った家庭での学習方法を児童に提案したり、ICT 活用の一環として自宅で活用できるサイトの紹介をしたりしていきたいと思います。それをもとに、ご家庭でも積極的に取り組んでいただくなど、保護者と学校の連携のさらなる強化を図りながら、児童の学習の習慣につながるようにしていきます。

・児童の学力向上について

1年を通して学力が向上したと感じている児童が多くいることがアンケート結果から読み取れます。今年度は活動の制限がなくなり、様々な授業において話し合い活動を充実させることで、深い学びにつながったと考えられます。しかし、「自分の考えを持ちしっかりと伝えられる」の項目は「学習理解」の項目に比べ低くなっています。今後は、様々な手立てを講じ、話し合いの質を高めることや、自分の考えをしっかりと持ちながら学習に参加できるよう、学習指導を行っていきます。

また、児童の評価に比べ保護者・教職員の数値は低くなっています。学校では、今後も計算しやすいタイム、少人数指導、教科担任制など、個々に応じた丁寧な学習指導を行っていきます。また、教職員は毎年行われる全国学力・学習状況調査や千葉県の実施である学びのデザインシートなどの結果を分析するとともに、児童の学力を高めるための手立てを構築し、研修や教材研究をしてより児童の学力向上につながるよう授業改善に努めていきます。

・安全指導について

安全指導について、児童は意識しながら生活していると思っているようですが、保護者の数値が低くなっています。今後も学校では、校内の安全指導のみならず、実際に起きた交通事故や事件、災害などを具体例としてあげながら、KYT(危険予知トレーニング)や交通安全の指導など、様々な場面での安全指導をより一層充実させていきます。

・挨拶について

アンケート結果から、今年度に入り、学校内での挨拶はできてきていると実感している児童が多いようです。しかし、保護者の数値が低いことから、学校外の地域や家庭でのあいさつがあまりできていない児童が多いと推測できます。今後は、スクールガードや近隣の方をはじめとする地域の方や、家庭の中でもその場や時間に合った挨拶ができるよう、発達段階に合わせて学校生活の中や道徳の授業などで指導していきます。「挨拶の意義」や「挨拶の大切さ」を改めてご家庭でも話題にしていただけると幸いです。

[その他、自由記述から]

○学習面においても生活面においても、先生方が児童に対して、きめ細かく丁寧に指導して下さっていると思います。

○運動会では早くから並ぶ事も無く譲り合う事で観やすく、ありがたかったです。

○PTA や学校のお手紙類などがペーパーレスになり、助かっています。

○PTA 活動について負担が減るのはとてもありがたいです。

○ワクワクノートで自分の好きな学習が出来るのを気に入り、自分から学習に取り組めるようになりました。

△直接先生とお話しする機会が少ないので、もう少し機会が増えるとよいかと思いました。

△感染症等の出席停止期間で体調が回復した場合に、リモートでの授業参加をより充実させるなど、コロナ禍で定着したシステムを良い部分は継続していくべきだと感じます。

△授業参観をグループ分けしなくなったことで、教室に入れる保護者が限られるようになり、教室での参観ができなかったのが残念でした。

△PTA の活動について大幅に変更となる点が多いので、不安です。