

# 学力向上意見交換会

八ヶ崎第二小学校

## 学校教育目標

やさしく  
かしこく  
たくましく

## 学力向上に向けた取組

- 放課後算数教室
  - 算数検定※
  - 学習進度調整期間の導入
  - 家庭学習の充実（自主学習）※
  - 音読チャレンジ
  - 学習掲示委員会の新設
  - eライブラリの取組
  - 読書タイム
- etc.

## 教師の授業力の向上

- ①校内研修の充実
  - ・フレッシュ研修
  - ・理論研修
  - ・授業研修
- ②CRT学力検査の活用
- ③主体的な学びのある授業作り

## 放課後算数教室

## 学習進度調整期間

3学期制



2学期制



- ・長期休業前1週間で実施（短縮日課5校時授業）
- ・放課後を利用して、ドリルなど学習課題が終わっていない児童や、ワークテスト等の点数が基準未滿の児童などの補習を行う。

## 音読チャレンジ



### おんどく 音読チャレンジカード

ねん ぐみ なまえ  
年 組の( )です。

題名  
「 」のおんどく  
にチャレンジします。

読む場面  
ページ 行目から  
ページ 行目まで

あなたのチャレンジは 月 日です。

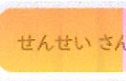
時 分に放送室に教科書とチャレンジカードを持ってきてください。

## 音読の効果

- ・ 視覚と聴覚を使う  
→ 語彙力・読解力が伸びる
- ・ 前頭前野が活性化  
→ 記憶力・暗記力が伸びる  
→ 自制心・コミュニケーション力が伸びる
- ・ セロトニンが分泌  
→ 気持ちが安定する

## 学習掲示委員会の活動

## eライブラリ



先生からの指示

指示はありません  
自由学習をしましょう

自由学習

中断した問題へ

自分で選ぶ

ふりかえり



**解説**

教材名

- 分数倍と分数倍の量の求め方
- 分数倍のもとにする量の求め方

**ドリル**

評価	教材名	平均点		
		基本	標準	挑戦
	分数倍の求め方 (1)	--	--	--
	分数倍の求め方 (2)	--	--	--
	分数倍の求め方 (3)	--	--	--
	分数倍の量の求め方	--	--	--
	分数倍のもとにする量の求め方	--	--	--

**テスト**

教材名

分数の倍

平均点

--

**eライブラリ** アドバンス

文字の大小など 中断

せんせいさん

1 2 3 4 5

残り **5** 問

**ドリル学習** 小学4年 算数

わり算の筆算 (1) - わる数が1けた  
270÷9 の暗算 **基本**

次の計算を暗算でして、正しい答えを下から選びなさい。

$70 \div 7$

10 17 7

QDED030104

ヒント

学習メモ 調べる

答え合わせ

取組回数 昨年度比	1~49回	50~99回	100~199回	200回以上
プラス	35%	58%	45%	71%
マイナス	65%	42%	55%	29%

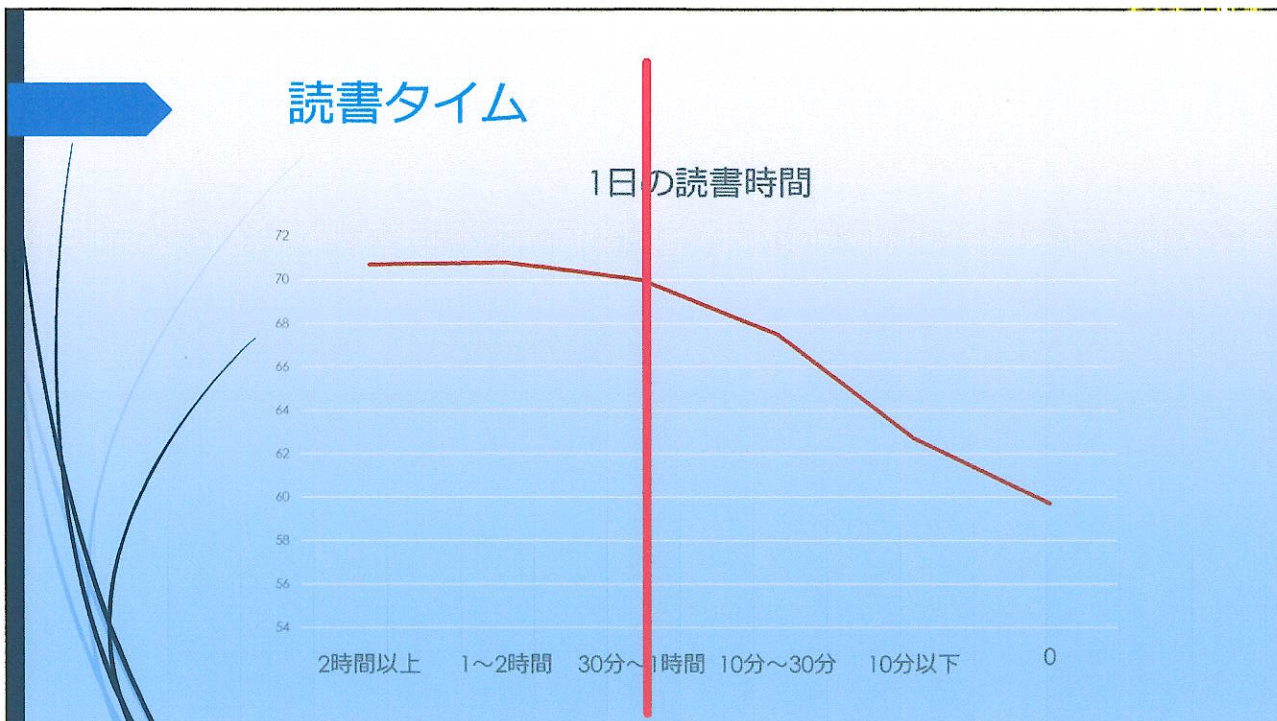
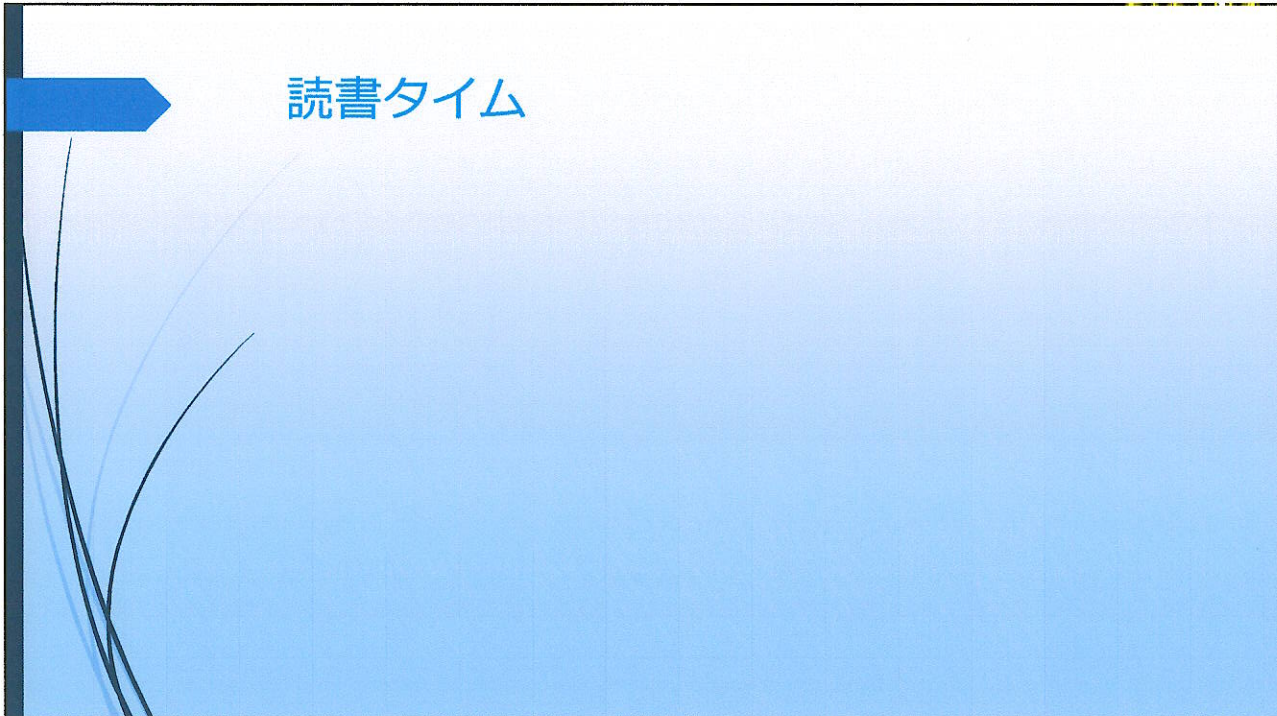
## Eライブラリのメリット・デメリット

### ○メリット

- ・学習を自ら調整する力を伸ばす

### ○デメリット

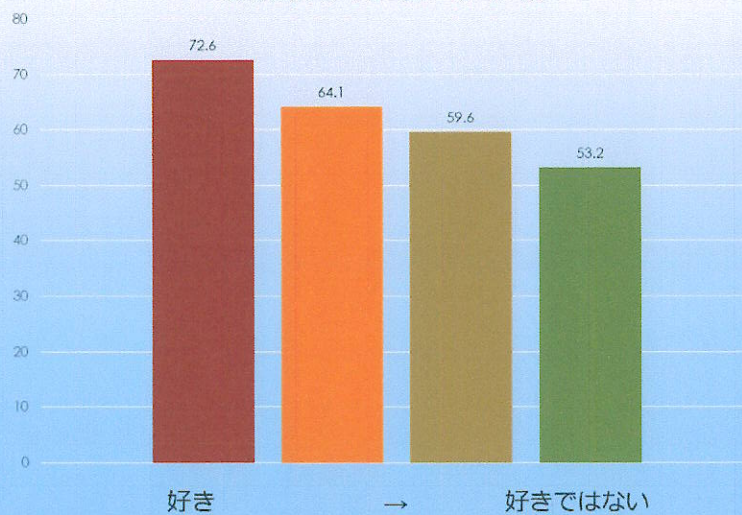
- ・視力への影響
- ・注意散漫になりがち  
→時間を決めて取り組むようにする





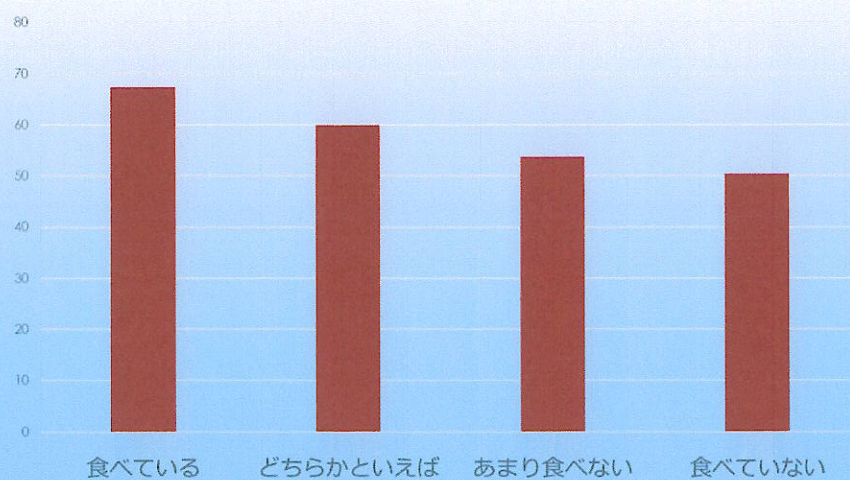
## 読書タイム

読書が好きですか



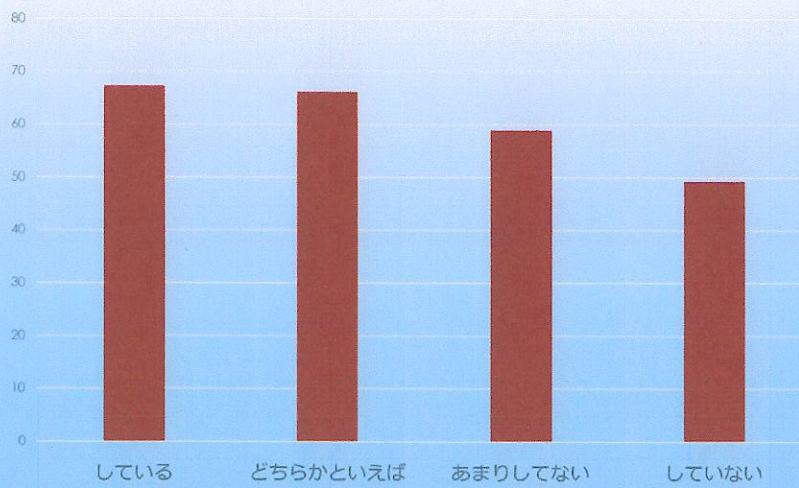
## 早寝・早起き・朝ご飯

毎日朝食を食べていますか



## 早寝・早起き・朝ご飯

毎日同じ時間に起きていますか



人の役に立つ人間になりたいと思いますか

