家庭数

学力向上通信

令和５年６月２日
６月号
八ケ崎第二小学校

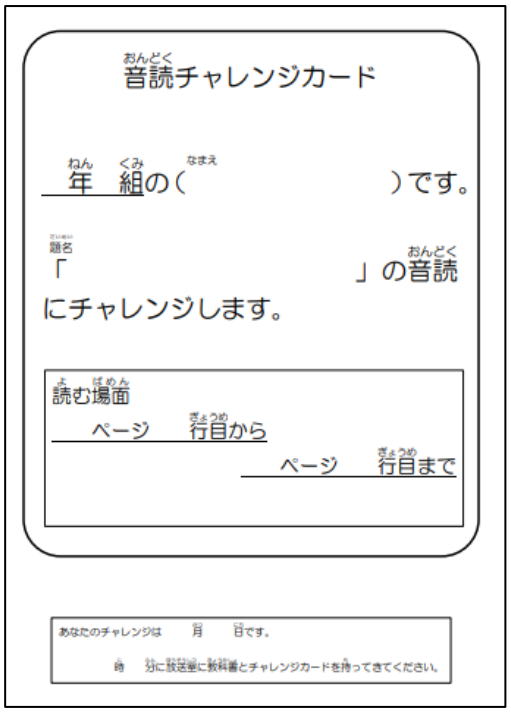
運動会という大きな学校行事が終わり、落ち着いて学習に取り組むことができる６月です。

６ 月の学習目標は*「先生や友だちの話をしっかりきこう」*です。「きく」には「聞く」の他に「聴く」という漢字があります。「聴く」には、「耳」「目」「心」という文字が含まれています。耳だけではなく、しっかりと相手の顔を見て、気持ちを傾けながら聴くことができるよう指導していきたいと思います。

〇音読チャレンジ

音読の宿題については、いつもご家庭でも丁寧に見ていただき、ありがとうございます。音読には、「語彙が豊かになる。」「記憶力が向上する。」「コミュニケーション力が身に付く。」など、様々な効果があると言われています。上手に読むことができなくても、繰り返し行うことで、効果が高まります。お子様の音読を聞く際は、少しだけお仕事の手を止めて聞いて頂けると、お子様も意欲的に取り組むことができると思います。今後ともご協力をお願いします。

子どもたちの音読の意欲をさらに高めるため「音読チャレンジ」という取組を始めました。これは、希望する児童が、給食時の全校放送で音読を発表するというものです。５月 26 日の全校朝会で子どもたちに伝えたところ、何人かから「音読チャレンジがんばる！」と声をかけられました。発表をする児童だけではなく、給食を食べながら聞いている児童にも、よい刺激になると良いと思っています。


音読チャレンジカード

年　組の（　　）です。

題名
「　　」の音読にチャレンジします。

読む場面
ページ　行目から
ページ　行目まで

あなたのチャレンジは　月　日です。
時　分に放送室に教科書とチャレンジカードを持ってきてください。

〇学力向上意見交換会

６ 月 10 日の土曜参観の折に、今年度の本校の取組を説明し、それについてご意見を頂く場を設定しました。ご意見を頂戴する方法としては、その場でご発言を頂く他に、当日アンケートフォームのＱＲコードをお配りするので、そちらからも入力して頂けるようにします。ぜひ多くの方にご参加頂き、貴重なご意見を頂きたいと考えています。

〇主体的な学びに向けて

本校ではこれまでも、主体的に学びを育てる授業作りに取り組んでいるところですが、今年度は、１つの指標として「自分の考えをしっかりと持ち、分かりやすく伝えるように気をつけている。」という項目に対する児童の自己評価を位置づけました。

これは、これまで年度末の学校アンケートの項目の１つでした。昨年度末は４段階評価で平均３.３という結果でしたが、今年度はこれを 3.5 以上に引き上げることを目標にしています。そのため、自己評価を年度の途中にも実施をし、授業の改善につなげていきたいと考えています。