

学力向上通信

令和5年4月12日

4月号

八ヶ崎第二小学校

春の陽のぬくもりを感じながら、新学期がスタートしました。

先日の始業式、新たな友だち、新たな先生と出会いました。そして新しい教科書とも…。真新しい教科書を受け取りながら、子どもたちの学習意欲も湧いてきたのではないのでしょうか。

本校の今年度の重点目標として、学力の向上をあげております。

特に、学校教育目標のグランドデザイン（HP 参照）にある、「自ら主体的に学習を調整する力の育成」「基礎・基本と学習習慣の定着」に力を入れたいと考えています。

「学習を調整する力」とは、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤することです。これには、学習について自らをやる気にさせることや、他者との関わりの中で自らの学習を望ましい方向に向かわせていくことも含まれます。

具体的には以下の内容に取り組む予定です。ご家庭にもご協力頂かなくてはいけないことも出てくるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

○放課後算数教室

4月に実施したテストの結果等から、習熟に課題がある児童のうち希望者を対象に、水曜日の放課後を利用して、算数教室を実施します。（運動会後から実施する予定です）

○家庭学習の充実

各学年において家庭学習で取り組む内容や時間の目安を示した「家庭学習の手引き」を配付します。また、各学年で、家庭学習の取り組み方を工夫し、児童が主体的に学ぶ姿勢を育成します。

○学習進度調整期間の導入

2学期制の導入にともない1学期末、2学期末の成績処理期間がなくなりました。その時期を利用して、ドリルなどの課題が終わっていない児童の学習進度を調整する期間といたします。

○計算検定の実施

算数の計算領域について、各学年で目標とする検定級を設定し、計算検定を実施します。

○学習掲示委員会の新設

学習への意欲喚起を児童から発信する委員会として、新設しました。学習目標の掲示・呼びかけなど、学習に関する様々な活動に取り組みます。

○eライブラリの取組の推進

昨年度までのeライブラリの取組を、さらに推進します。

○朝読書時間の設定

週に1回（低学年は2回）朝のモジュールの時間を利用して、朝読書に取り組みます。

他にも、検討中の取組があります。それぞれについては、この紙面「学力向上通信」で取組状況をお伝えしていきます。また、6月の土曜参観の折に、学力向上の取組についての説明会を実施したいと考えております。