

令和2年度 学校評価一覧

松戸市立八ヶ崎第二小学校

- | | |
|-----------------|---|
| 1. 実施日 | 令和2年12月7日～12月14日 |
| 2. 4点満点としたときの評価 | と思う: 4点 だいたいと思う: 3点 あまりそう思わない: 2点 そう思わない: 1点 |

1. 今年度の重点について

| | 項目 | 保護者 |
|---|---|-----|
| 1 | 学校は、学校の教育方針にそって、日々の教育活動を行っていると思いますか。 | 3.5 |
| | | 3.4 |
| 2 | 学校は、おたよりやホームページ等で教育活動を積極的に公開していると思いますか。 | 3.5 |
| | | 3.5 |
| 3 | あなたは、学校行事や保護者会活動に積極的に参加したいと思いますか。(授業参観・八の子コンサート・八の子まつりなど) | 3.4 |
| | | 3.3 |

2. 学校運営全般

| | 項目 | 保護者 | 児童 |
|----|---|-----|-----|
| 1 | 子どもは、学校で楽しく過ごさせていますか。 | 3.6 | 3.5 |
| | | 3.5 | 3.5 |
| 2 | 子どもは、進んであいさつができていますか。 | 3.2 | 3.3 |
| | | 3.1 | 3.2 |
| 3 | 子どもは、清掃活動にしっかり取り組んでいると思いますか。 | 3.4 | 3.5 |
| | | 3.3 | 3.4 |
| 4 | 子どもは、安全に過ごせるように努めていると思いますか。 | 3.4 | 3.6 |
| | | 3.3 | 3.6 |
| 5 | 子どもは、ほぼ毎日家庭学習をしていますか。 | 3.2 | 3.1 |
| | | 3.2 | 3.2 |
| 6 | 子どもは、歯みがきの励行に努めていますか。 | 3.2 | 3.3 |
| | | 3.1 | 3.4 |
| 7 | 子どもは、学校の決まりや約束を守って生活していると思いますか。 | 3.5 | 3.5 |
| | | 3.4 | 3.5 |
| 8 | 子どもは、外で元気に遊んだり運動したりしていると思いますか。 | 3.2 | 3.5 |
| | | 3.3 | 3.4 |
| 9 | 子どもは、友だちと仲良く生活できていると思いますか。 | 3.5 | 3.6 |
| | | 3.4 | 3.5 |
| 10 | 子どもは、学校でのできごとを家で話していますか。 | 3.3 | 3.2 |
| | | 3.3 | 3.2 |
| 11 | 学校は、子どもが困ったことがあった時、すぐ対応していると思いますか。 | 3.3 | 3.5 |
| | | 3.2 | 3.6 |
| 12 | 学校は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。 | 3.4 | 3.4 |
| | | 3.2 | 3.4 |
| 13 | 学校は、自分の考えをしっかり持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようと努めていると思いますか。 | 3.2 | 3.3 |
| | | 3.1 | 3.3 |

(下段は前年度)

- 【考察】**
- ・児童、保護者の評価項目が同じなので、それぞれの立場での意識が分かる。
 - ・アンケート回答率が89%と高かった。保護者の関心、協力が大きい。
 - ・保護者・児童は、どの項目も昨年度とほぼ同じ評価(+/-0.1)だが、全項目のポイントで見ると児童は4項目、保護者は12項目で上昇している。また、ほぼ同じ評価ということは、保護者が児童のことをよく理解し、児童を通して学校のことをよくわかっているということにつながるのではないだろうか。
 - ・児童と保護者で一番ずれが大きいのは8の外で元気に遊んだり運動したりしているかの項目ですが、差は0.3とわずかである。保護者は少ないと感じるが児童は外に出ているという。児童は学校の休み時間をイメージしているのかもしれない。
 - ・別紙のグラフ上の子どもの評価で家庭学習は1、2の割合(あまりそう思わない、そう思わない)が約30%と多い。基本は毎日宿題を出したり、自主学習としてeライブラリの活用を指導したりしているが、児童は毎日やっているという感じはあまり持っていないと読み取れる。毎日学習していると実感できる課題または方法は何かを考え、それを準備する必要がある。

・学校でのできごとを家で話していない児童(1, 2の割合で22%)が多い。家族の団らんや親子のコミュニケーションの時間が少ないのか、または、コミュニケーションがあっても学校の話題が少ないのか、一般的には上の学年になるにつれ、学校のことを話す割合は下がると言われています。