

フラッグフットボール学習カード (第1時間目)

月 日 ()

年 組 名前

<本時のめあて>

試しのゲームを通してチームの課題を見つけよう!

○試しのゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

もっとゲームを楽しむために（試合で得点をたくさん取るために）チームとして何が上手になる必要がありますか？	
--	--

○自分の課題を考えて書きましょう。

（チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。）

--

○もっとみんながゲームを楽しむためにはルールをどうしたらよいでしょうか？
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。

--

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対	勝ち・同点・負け	

先生のコメント

<本時のめあて>

パスをキャッチして得点しよう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

	どのようにキャッチしますか？ 止まって・走りながら・もどって・()
	どのようなパスをしますか？

○自分の課題を考えて書きましょう。

(チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。)

○もっとみんながゲームを楽しむためにはルールをどうしたらよいでしょうか？
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

<本時のめあて>

パスを受けた後の攻げき方法を考えよう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

○作戦の成功率 % (成功数÷実行数×100)

作戦がうまくいった、いかなかった
理由を書きましょう。

○自分の課題を考えて書きましょう。

(チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。)

○もっとみんながゲームを楽しむためにはルールをどうしたらよいでしょうか？
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。

先生のコメント

<本時のめあて>

サポートの動きを使ってたくさん点をとろう!

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

<p>サポートの動きを使ってどのような攻め方ができましたか。 (みんなから出てきたサポートの動き →ガード、引きよせる)</p>	
--	--

○自分の課題を考えて書きましょう。

(チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。)

--

○もっとみんながゲームを楽しむためにはルールをどうしたらよいでしょうか?
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。

--

<p>先生のコメント</p>

<本時のめあて>

自分達の得意な作戦を見つけよう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

相手をだますことができたのは
どのような作戦を使ったときで
したか。

(パス・ラン・ガード・
引きつけ・おとり・フェイント)

○自分の課題を考えて書きましょう。

(チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。)

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

<本時のめあて>

自分達の得意な作戦で点をとろう!

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

相手をだますことができたのは どのような作戦を使ったときで したか。 (パス・ラン・ガード・ 引きつけ・おとり・フェイント)	
--	--

○自分の課題を考えて書きましょう。

(チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。)

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

フラッグフットボール学習カード (第9時間目)

月 日 ()

年 組 名前

<本時のめあて>

チームの特徴に合った作戦を使って点をとろう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

チームの特徴をいかした攻めき はどのようなものでしたか。	
---------------------------------	--

○自分の課題を考えて書きましょう。

(チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。)

--

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対	勝ち・同点・負け	

先生のコメント
