

ハンドボール学習カード（第1時間目）

月 日（ ）

年 組 名前

<本時のめあて>

試しのゲームを通してチームの課題を見付けよう！

今後、たくさん点をとるためにチームでどんな
攻撃がしたいですか？

○試しのゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

今後、チームとして何が上手になる必要があり
ますか？

○もっとみんながゲームを楽しむためにはルールをどうしたらよいでしょうか？
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。

○自分の課題を考えて書きましょう。

（チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。）

自分達の得点 相手チームの得点

対戦相手（ ）

対

勝ち・同点・負け

先生のコメント

ハンドボール学習カード（第2時間目）

月 日（ ）

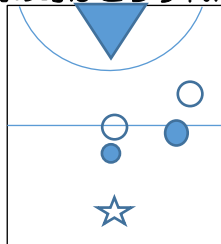
年 組 名前

<本時のめあて>

パスがつながるのはどのような状況の時だろうか。

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

このような状況の時はどうすればパスがつながりますか？



○もっとみんながゲームを楽しむためにはルールをどうしたらよいでしょうか？
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。（人数・プレイの制限・得点の仕方など）

○自分の課題を考えて書きましょう。
（チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりますか。）

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手（ ）
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

ハンドボール学習カード（第3時間目）

月 日（ ）

年 組 名前

<本時のめあて>

パスを工夫してシュートにつなげよう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

自分を取りやすかったパスは、どんなパスですか？（パスの投げ方・強さ・場所・距離）

○もっとみんながゲームを楽しむためにはルールをどうしたらよいでしょうか？
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。（人数・プレイの制限・得点の仕方など）

○自分の課題を考えて書きましょう。
（チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。）

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手（ ）
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

ハンドボール学習カード（第4時間目）

月 日（ ）

年 組 名前

<本時のめあて>

フリーの味方にパスをつないでシュート进行しよう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましよう。

どのような場面でフリーの味方にパスがつながりましたか？ （自分の状況と味方の状況）	
たくさん得点を決めるためのチームの課題は何ですか？	

○もっとみんながゲームを楽しむためにはルールをどうしたらよいでしょうか？
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。（人数・プレイの制限・得点の仕方など）

ゴールキーパーの攻撃参加をしたい。 → 攻めるときに人数が増えるから。
得点を決めた人が得点板をめくる。 → その瞬間が相手の人数が減って、攻めやすい

○自分の課題を考えて書きましよう。
（チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。）

--

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手（ ）
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

ハンドボール学習カード（第5時間目）

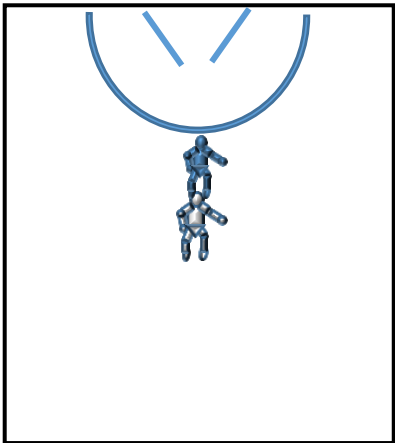
月 日（ ）

年 組 名前

<本時のめあて>

フリーになってパスをもらいシュートをしよう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。



どこでパスをもらえば、シュート
できますか？図に○をしましょう。

ゴール前でマークされました。あなたはど うやってボールをもらいますか。	
○をした位置まで行く ためにはどうしたらいい ですか？	

○もっとみんながゲームを楽しむためにはルールをどうしたらよいでしょうか？
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。

○自分の課題を考えて書きましょう。
（チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。）

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手（ ）
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

ハンドボール学習カード（第6時間目）

月 日（ ）

年 組 名前

<本時のめあて>

フリーの味方にパスをつなぐ方法を考えよう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

フリーの味方にパスがつながったときは
どんなときですか？
味方の状況（パスを出す人、もらう人）
相手の状況（攻めから戻れていなかった、
かたまっていた 等）

○ゲームの中で困っていることをルールで解決することはできますか？
こうしたらよいというルールがあれば書いてください。（人数・プレイの制限・得点の仕方など）

○自分の課題を考えて書きましょう。
（チームがゲームで勝つためにあなたは、どんなことができるようになりたいですか。）

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手（ ）
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

ハンドボール学習カード（第7時間目）

月 日（ ）

年 組 名前

<本時のめあて>

役割を決めて得点をたくさん決めよう！

○ゲームの振り返り ※作戦ボードを使ってチームで話し合いながら書きましょう。

<チームの課題>

うまくいった作戦は、もっと得点が決まるように、
また、うまくいかなかった作戦は、どこを直せばもっと
得点が決まる作戦に変わりますか？

○チームの作戦を成功させるために、あなたは、どのような動きをすると良いですか。
（自分の役割について）

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手（ ）
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

ハンドボール学習カード（第8時間目）

月 日（ ）

年 組 名前

<本時のめあて>

自分たちの得意な攻撃を見付けよう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

ゲームで勝つために、どのような攻撃が得点しやすいですか？	
<チームの課題> たくさん攻撃をするためのチームの課題は何ですか？	

○チームの作戦を成功させるために、あなたは、どのような動きをすると良いですか。

--

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手（ ）
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント

ハンドボール学習カード（第9時間目）

月 日（ ）

年 組 名前

<本時のめあて>

自分たちの得意な攻撃でたくさん点を取ろう！

○ゲームの振り返り ※チームで話し合いながら書きましょう。

ゲームで勝つために、どのような攻撃が得点しやすいですか？	
<チームの課題> 攻撃を成功させるためのチームの課題は何ですか？	

○チームの作戦を成功させるために、あなたは、どのような動きをすると良いですか。

--

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手（ ）
対		勝ち・同点・負け

先生のコメント
