セストボール　学習カード

月　　日（　　）

～１時間目～

＿＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【本時のめあて】

試しのゲームをして、チームのかだいを見つけよう。

【チーム】もっとたくさん点を取るために、チームでどのようなことが上手になる必要がありますか。

【チーム】もっとたくさん点を取るために、また、もっとみんながゲームを楽しむために、どのようなルールがあったらよいですか。（○○だったらいいのにな･･･。）

【個人】自分のかだいを考えて書きましょう。
（チームが勝つために、あなたはどのようなことができるようになりたいですか。）

【ゲームの結果】

自分たちの得点	相手チームの得点	対戦相手（　　）
対		勝ち　・　引き分け　・　負け

【先生からのコメント】

セストボール　学習カード

月　　日（　　）

～２時間目～

＿＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【本時のめあて】

パスをつないでこうげきしよう。

【チーム】パスをつなぐことについて、チームのかだいを話し合って書きましょう。

【チーム】もっとたくさん点を取るために、また、もっとみんながゲームを楽しむために、どのようなルールがあったらよいですか。（人数、得点、制限（せいげん）など）

【個人】自分のかだいを考えて書きましょう。
（チームが勝つために、あなたはどのようなことができるようになりたいですか。）

【ゲームの結果】

自分たちの得点	相手チームの得点	対戦相手（　　）
対		勝ち　・　引き分け　・　負け

【先生からのコメント】

セストボール　学習カード

月　　日（　　）

～３時間目～

＿＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【本時のめあて】

空いている場所へ動いてこうげきしよう。

【チーム】空いている場所へ動くことについて、チームのかだいを話し合って書きましょう。

【チーム】もっとたくさん点を取るために、また、もっとみんながゲームを楽しむために、

どのようなルールがあったらよいですか。（人数、得点、制限（せいげん）など）

【個人】チームのかだいから、自分のかだいを考えて書きましょう。

（チームが勝つために、あなたはどのようなことができるようになりたいですか。）

【ゲームの結果】

自分たちの得点	相手チームの得点	対戦相手（　　）
対		勝ち　・　引き分け　・　負け

【先生からのコメント】

セストボール　学習カード

月　　日（　　）

～４時間目～

＿＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【本時のめあて】

たくさん点をとるために、ゴールにつながるパスを考えながらこうげきしよう。

【チーム】ゴールにつながるパスをするには、どのようなことに気をつければよいですか。

空いている　・　人が集まっている　・　ゴールの近く　・ゴールから遠く　・
前へ（ゴールの方向へ）　・　後ろへ（ゴールと反対の方向へ）　・　横へ　・
その他（　　）

【チーム】パスでボールをつなぐことに関して、チームのかだいを話し合って書きましょう。

【チーム】もっとたくさん点を取るために、また、もっとみんながゲームを楽しむために、どのようなルールがあったらよいですか。（人数、得点、制限（せいげん）など）

【個人】チームのかだいから、自分のかだいを考えて書きましょう。
（チームが勝つために、あなたはどのようなことができるようになりたいですか。）

【ゲームの結果】

自分たちの得点	相手チームの得点	対せん相手（　　）
対		勝ち　・　引き分け　・　負け

【先生からのコメント】

（先生から）

セストボール　学習カード

月　　日（　　）

～５時間目～

＿＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【本時のめあて】

たくさん点をとるために、てきにとられないよう、パスの仕方や動き方を考えながらこうげきしよう。

【チーム】てきにとられないようにするために、どのようなことに気をつければよいですか。

すばやくパスをつなぐ　・　ゆっくりパスをつなぐ　・　たくさん動く　・
あまり動かない　・　てきと重ならないように動く　・　てきと重なるように動く　・
その他（　　）

【チーム】チームのかだいを話し合って書きましょう。

【個人】チームのかだいから、自分のかだいを考えて書きましょう。
（チームが勝つために、あなたはどのようなことができるようになりたいですか。）

【ゲームの結果】

自分たちの得点	相手チームの得点	対せん相手（　　）
対		勝ち　・　引き分け　・　負け

【先生からのコメント】

セストボール　学習カード

月　　日（　　）

～６時間目～

＿＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【本時のめあて】

たくさん点をとるために、フリーの味方にすばやくパスをつないでこうげきしよう。

【チーム】めあてに関して、チームのかだいを話し合って書きましょう。

【個人】チームのかだいから、自分のかだいを考えて書きましょう。
（チームが勝つために、あなたはどのようなことができるようになりたいですか。）

【ゲームの結果】

自分たちの得点	相手チームの得点	対せん相手（　　）
対		勝ち　・　引き分け　・　負け

【先生からのコメント】

（先生から）

セストボール　学習カード

月　　日（　　）

～７時間目～

＿＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【本時のめあて】

たくさん点をとるために、フリーでパスをもらってこうげきしよう。

【チーム】フリーでパスをもらうために、チームでどのようなことを工夫しましたか。

＜　キーワード：　空いている場所　てきと重ならないように　＞

【個人】チームのかだいから、自分のかだいを考えて書きましょう。

（チームが勝つために、あなたはどのようなことができるようになりたいですか。）

【ゲームの結果】

自分たちの得点	相手チームの得点	対せん相手（　　）
対		勝ち　・　引き分け　・　負け

【先生からのコメント】

（先生から）

セストボール　学習カード

月　　日（　　）

～８時間目～

＿＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【本時のめあて】

たくさん点をとるために、せめ方を選んでこうげきしよう。

【チーム】どのようなせめ方が、得点につながりやすかったですか。
（味方やてきの位置、空いている場所、こうげきする速さなどをふり返って）

【チーム】せめ方に関して、チームのかだいを話し合って書きましょう。

【個人】チームのかだいから、自分のかだいを考えて書きましょう。
（チームが勝つために、あなたはどのようなことができるようになりたいですか。）

【ゲームの結果】

自分たちの得点	相手チームの得点	対せん相手（　　）
対		勝ち　・　引き分け　・　負け

【先生からのコメント】

セストボール　学習カード

月　　日（　　）

～９時間目～

＿＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【本時のめあて】

たくさん点をとるために、チームに合ったせめ方を選んでこうげきしよう。

【チーム】どのようなせめ方が、得点につながりやすかったですか。
（味方やてきの位置、空いている場所、こうげきする速さなどをふり返って）

【チーム】せめ方に関して、チームのかだいを話し合って書きましょう。

【個人】チームのかだいから、自分のかだいを考えて書きましょう。
（チームが勝つために、あなたはどのようなことができるようになりたいですか。）

【ゲームの結果】

自分たちの得点	相手チームの得点	対せん相手（　　）
対		勝ち　・　引き分け　・　負け

【先生からのコメント】

（先生から）

～　セストボールの授業を終えての感想　～

（できるようになったこと、わかったこと、もっとやりたいことなど）

・課題を見つける。　・敵がいないところでパスをもらう。

・敵がいないところでパスをもらって、シュートをする。

・空いている所に素早く動く。

・チームでせめ方を選んでこうげきする。

・学習したことを振り返る。　など