

# テニール学習カード

～1時間目～

3年 組 名前

ためのゲームをして、スーパースレーヤーになるためのポイントを見つけよう!

①これからどのようなスーパースレーヤーになりたいですか?

|  |
|--|
|  |
|--|

②スーパースレーヤーになるためのポイントはなんだろう?  
(ホームランを打つ、フルスイングでボールを打つ、速く走る など)

| ポイント | なぜそう思いましたか? |
|------|-------------|
|      |             |

③もっとみんなが楽しむために、もっとたくさんとく点をとるためには、どんなルールがあればいいですか?(守びの人数、コート of 広さ、とく点のとり方 など)

|  |
|--|
|  |
|--|

④今日のゲームのけっか

| 自分たちのとく点 | 相手チームのとく点 | 対せん相手( )          |
|----------|-----------|-------------------|
| 対        |           | <b>勝ち 引き分け 負け</b> |

先生のコメント

|  |
|--|
|  |
|--|

# ティール学習カード

9月 19日(水)

～2時間目～

3年 組 名前

**ボールを遠くにとぼすためのポイントを見つけよう！**

**【チームのこと】** (チームで話し合っ、みんな同じことを書きます)

①ボールを遠くにとぼすためのポイントはなんですか？

**【自分のこと】** (理由まで書けたら、GOOD!)

②ボールを遠くにとぼすために、自分がもっとうまくなりたいことはなんですか？  
(○○なほどフルスイングする、ボールの○○を強く打つ など)

③もっとみんなが楽しむために、もっとたくさんとく点をとるためには、どんなルールがあればいいですか？ (守びの人数、コートの広さ、とく点のとり方 など)

④今日のゲームのけっか

|          |           |                   |
|----------|-----------|-------------------|
| 自分たちのとく点 | 相手チームのとく点 | 対せん相手( )          |
| 対        |           | <b>勝ち 引き分け 負け</b> |

先生のコメント

# ティーボール学習カード

9月20日(木)

～3時間目～

3年 組 名前

## フルスイングでボールを遠くにとぼそう!

【チームのこと】(チームで話し合っ、みんな同じことを書きます)

1) もっと遠くにとぼすためには、どのようにフルスイングしたらいいですか?

【自分のこと】(理由まで書けたら、GOOD!)

2) ボールを遠くにとぼすために、自分がもっとうまくなりたいことはなんですか?  
(○○なほどフルスイングする、ボールの○○を強く打つ など)

3) もっとみんなが楽しむために、もっとたくさんとく点をとるためには、どんなルールがあればいいですか?(守びの人数、コート of 広さ、とく点のとり方 など)

4) 今日のゲームのけっか

|          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| 自分たちのとく点 | 相手チームのとく点 | 対せん相手( )   |
| 対        |           | 勝ち 引き分け 負け |

先生のコメント

# ティーボール学習カード

9月28日(金)

～4時間目～

3年 組 名前 \_\_\_\_\_

**立ち位置<sup>いち</sup>を考えてフルスイングをしよう!**

【チームのこと】(チームで話し合っ、みんな同じことを書きます)

1) ボールを強く打ってとぼすためには、どのように立って打つとよいですか?

(○○○にティーをおいて打つ、ボールの真ん中をねらうために○○○する など)

【自分のこと】(理由まで書けたら、GOOD!)

2) 次の試合で勝つために、自分がもっとうまくなりたいことはなんですか?

外野ゾーンをこえるような打ち方、正面でキャッチできる守り、スピードが落ちない走り方 など

3) もっとみんなが楽しむために、もっとたくさんとく点をとるためには、どんなルールがあればいいですか? (守びの人数、コート of 広さ、とく点のとり方 など)

4) 今日のゲームのけっか (③の試合)

| 自分たちのとく点 | 相手チームのとく点 | 対せん相手( )          |
|----------|-----------|-------------------|
| 対        |           | <b>勝ち 引き分け 負け</b> |

先生のコメント

# ティーボール学習カード

10月2日(火)

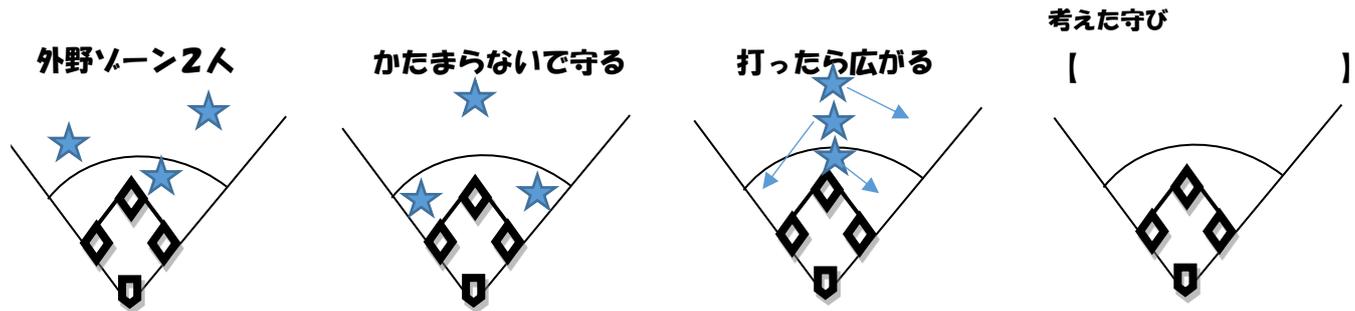
～5時間目～

3年 組 名前 \_\_\_\_\_

## 守びの仕方を考えてアウトをたくさんとろう！

【チームのこと】(チームで話し合っ、みんな同じことを書きます)

1) アウトをたくさんとるためには、どのような守びをしたらいいですか？



【自分のこと】(理由をくわしく書こう！)

2) 次の試合で勝つために、自分がもっとうまくなりたいことはなんですか？

(理由…ボールの真ん中を打てなくてとばなかったから…外野ゾーンまでと

(○をします) ばすような強い打ち方ができるようになりたいから…など)

|                |    |
|----------------|----|
| 打つ (守び)<br>走るい | 理由 |
|----------------|----|

3) もっとみんなが楽しむために、もっとたくさんとく点をとるためには、どんなルールがあればいいですか？(守びの人数、コート of 広さ、とく点のとり方 など)

4) 今日のゲームのけっか (4の試合)

|          |            |          |
|----------|------------|----------|
| 自分たちのとく点 | 相手チームのとく点  | 対せん相手( ) |
| 対        | 勝ち 引き分け 負け |          |

先生のコメント

# ティール学習カード

10月5日(金)

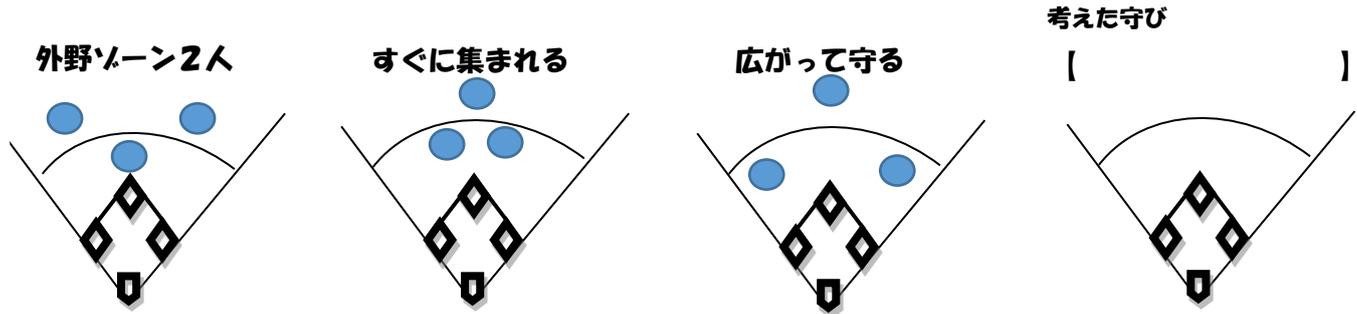
～6時間目～

3年 組 名前 \_\_\_\_\_

**高とく点をとられないような守びをしよう!**

【チームのこと】(チームで話し合っ、みんな同じことを書きます)

①高とく点をとられにくい守びはどのような守びでしたか?



【自分のこと】(理由をくわしく書こう!)

②次の試合で勝つために、自分がもっとうまくなりたいことはなんですか?

理由…ボールの真ん中をわらって打ったらフルスイングできなくてとばなかったから…2塁に行く と中でアウトになってしまったので、走るいの仕方…など)

|   |          |
|---|----------|
| (○をします)<br>打つ      走るい<br><small>そう</small> | 理由 _____ |
|---|----------|

③もっとみんなが楽しむために、もっとたくさんとく点をとるためには、どんなルールがあればいいですか? (守びの人数、コート of 広さ、とく点のとり方 など)

④今日のゲームのけっか (⑤の試合)

|          |            |                               |
|----------|------------|-------------------------------|
| 自分たちのとく点 | 相手チームのとく点  | 対せん相手(                      ) |
| 対        | 勝ち 引き分け 負け |                               |

先生のコメント

# ティーボール学習カード

10月10日(水)

～7時間目～

3年 組 名前

## ランナーを使ったこうげきをためしてみよう!

【チームのこと】(チームで話し合っ、みんな同じことを書きます)

①ランナーを使ったこうげきで大切なことはなんでしたか？(○をします)

ランナーをおく るい

バッターとランナーの  
組み合わせ

走るコース

どのくらいまで行くのか  
決める(はんだん)

スタートの仕方

【その他】

【自分のこと】(理由をくわしく書こう!)

②次の試合で勝つために、自分ももっとうまくなりたいことはなんですか？

理由…ボールとティーを打ってしまったとばなかったから…相手にとられたとく点より多くとく  
点をとれば勝てるから…ボールをとばしても走りをしっぱいしたら0点だから…など)

(○をします)

打つ

走る

理由

③今日のゲームのけっか(②の試合)

|          |           |                   |
|----------|-----------|-------------------|
| 自分たちのとく点 | 相手チームのとく点 | 対せん相手( )          |
| 対        |           | <b>勝ち 引き分け 負け</b> |

先生のコメント

# ティーボール学習カード

10月11日(木)

～8時間目～

3年 組 名前 \_\_\_\_\_

**ボールのとび方によって何点とれるか考えながら走ろう！**

【チームのこと】(チームで話し合っ、みんな同じことを書きます)

①ランナーを使ったこうげきで大切なことはなんでしたか？(○をします)

ランナーをおく るい

バッターとランナーの  
組み合わせ

走るコース

どのくらいまで行くのか  
決める(はんだん)

守びの集まりを見る

スタートの仕方

【その他】

|  |
|--|
|  |
|--|

【自分のこと】

②バッターの時、  
自分が行けたるいは

**[ 1るい・2るい・3るい・ホーム**

③どんなことを考えて走りましたか？(いくつでも書きましょう！)

|  |
|--|
|  |
|--|

④今日のゲームのけっか(③の試合)

|          |                   |          |
|----------|-------------------|----------|
| 自分たちのとく点 | 相手チームのとく点         | 対せん相手( ) |
| 対        | <b>勝ち 引き分け 負け</b> |          |

先生のコメント

|  |
|--|
|  |
|--|

# ティーボール学習カード

10月23日(火)

～9時間目～

3年 組 名前

**ランナーをうまく使って、チームのせい高とく点をとろう!**

【チームのこと】(チームで話し合って、みんな同じことを書きます)

1)ランナーを使ったこうげきで大切なことはなんでしたか? (○をします)

ランナーをおく るい

バッターとランナーの  
組み合わせ

走るコース

どのくらいまで行くのか  
決める(はんだん)

守びの集まりを見る

スタートの仕方

【その他】

|  |
|--|
|  |
|--|

【自分のこと】(思ったことたくさん書きましよう)

2)チームのせい高とく点をとるために、できることはなんですか?

(高とく点をとるために、フルスイングをする・バッターで2るいに行くことが多いので、ランナーは2るいにおく・「止まる」のか「進む」のかの声を出す など)

|  |
|--|
|  |
|--|

3)今日のゲームのけっか (4)の試合)

|          |           |                   |
|----------|-----------|-------------------|
| 自分たちのとく点 | 相手チームのとく点 | 対せん相手( )          |
| 対        |           | <b>勝ち 引き分け 負け</b> |

先生のコメント

|  |
|--|
|  |
|--|