

試しのゲームからわかる課題は何だろうか。



課題は、練習で解決できることとルールで解決できることがあったね！今日はゲームを通して課題を見付けよう！

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

総得点	自分たちの得点	相手の得点	勝敗

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。 (◎ ○ △)

ゲームや練習に積極的に取り組みましたか。	
ゲームのルールはわかりましたか。	
場や用具の安全に気を配ることはできましたか。	
試しのゲームを通して自分の課題が何かわかりましたか。	

5点ゾーン

4点ゾーン

3点ゾーン

2点ゾーン

1点ゾーン

スタート

★チームで上手くいったことと上手くいかなかったことを書きましょう。
(◎上手くいったこと △上手くいかなかったこと)

◎

△

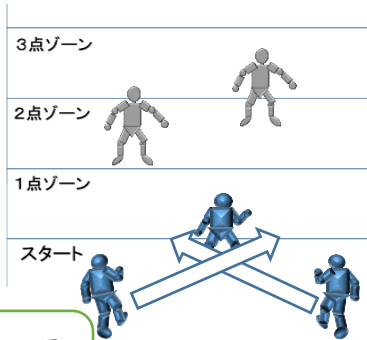
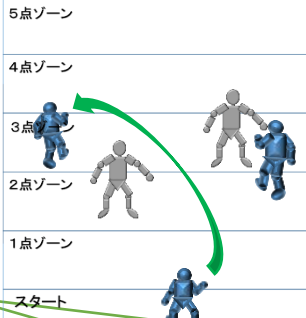
☆ゲームで勝つために、これから解決していきたい自分の課題は何ですか。

☆ルールの工夫で解決できる課題はありますか。

先生のコメント

パスをうまく使って攻めるには、どうすればよいだろうか。

<スタートゾーン ⇒ フィールド> <スタートゾーン内>



5点ゾーン
4点ゾーン
3点ゾーン
2点ゾーン
1点ゾーン
スタート



パス攻撃のよさって、どんなところにあるのかな？

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

総得点	自分たちの得点	相手の得点	勝敗
			勝・分・負

5点ゾーン
4点ゾーン
3点ゾーン
2点ゾーン
1点ゾーン
スタート

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。 (◎ ○ △)

ルールを守り、仲間と助け合うことはできましたか。	
作戦はうまくいきましたか。	
パスをうまく使って攻めることはできましたか。	

☆後半戦のゲームをもっと楽しむためのルールを選び（複数可）、選んだ理由を書きましょう。

- ①パスは通らなくても、さわれたら1点。
- ②5点ゾーンを7点に増やす。
- ③守備でのパスカット（ノーバウンドキャッチ）で1点。

☆パスをうまく使って攻めることはできましたか。理由も書きましょう。

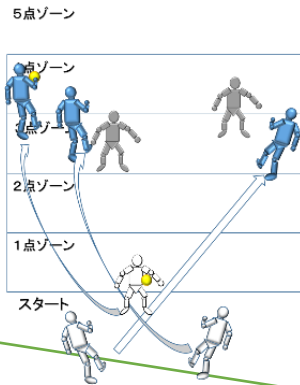
パスを効果的に使って攻めることが (できた ・ できなかった)。

先生のコメント

『これなら決まる!』チームの作戦は何だろうか。

〈ラン攻撃のよさ〉

- ☆必ず得点できる。
- ☆成功しやすい。



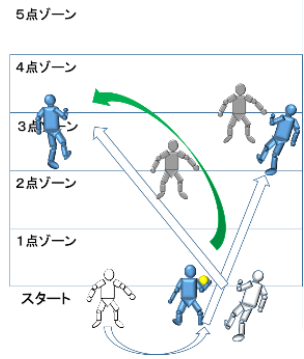
〈パス攻撃のよさ〉

ロングパス

- ☆高得点がねらえる。
- ☆速く攻撃できる。
- △失敗すると0点。

手渡しパス

- ☆相手をまどわせる。



攻撃の役割には、①ボールを持っているふりをする、②ブロックをする、③パスを投げる、④パスを受け、⑤ボールを持って走るがありますね。自分の役割で何をしたらいいかを考える1時間にしていこう。

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

総得点	自分たちの得点	相手の得点	勝敗
			勝・分・負

5点ゾーン
4点ゾーン
3点ゾーン
2点ゾーン
1点ゾーン
スタート

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

ゲームや練習の動きを互いに見合ったり、話し合ったりすることはできましたか。	
自分の役割通りに動けましたか。	
作戦はうまくいきましたか。	

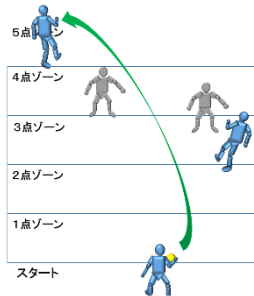
☆『これなら決まる!』チームの作戦は何ですか。また、作戦がうまくいくために、自分の役割で何が上手になればよいですか。(うまくできたときは、よくできた理由を書こう。)

これなら決まるチームの作戦は () 作戦で自分は (役割①~⑤) をする。

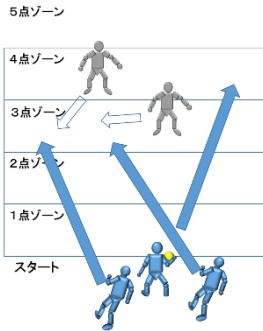
先生のコメント

自分たちの得意な作戦を使って、より多くの得点を決めよう！

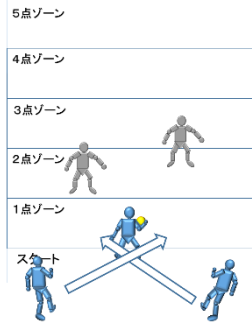
<一気に5点作戦>



<引きつけ作戦>



<誰が持っているか作戦>



『これなら決まる！』
作戦の中から実行するものを選び、より多くの得点を決めていこう！



★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

総得点	自分たちの得点	相手の得点	勝敗
			勝・分・負

5点ゾーン
4点ゾーン
3点ゾーン
2点ゾーン
1点ゾーン
スタート

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。 (◎ ○ △)

仲間の考えや取組を認めることはできましたか。	
自分の役割通りに動けましたか。	
作戦はうまくいきましたか。	

☆より多くの得点が決まる作戦は、どのような作戦ですか。また、自分はどんな役割で、どう動きましたか。

() 作戦 で 自分は () の役割として、

☆得点が決まらなかった作戦は、どこを直せばより多く得点ができる作戦に変わりますか。

先生のコメント

<本時のめあて>

自分たちの武器に小さな工夫をして、得点を増やそう！



僕たちのチームの武器は『 _____ 』

僕はチームの武器をいかすために、ボールを持っているフリをするよ！



右から攻めていたのを左からに変わるのもいいかもな！

武器とは「他にはない自分達のチームの作戦」ですね。自分達の武器は何だろうか。
味方の動きをサポートすることもすごく大切なことだよ！



★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

総得点	自分たちの得点	相手の得点	勝敗
			勝・分・負

5点ゾーン

4点ゾーン

3点ゾーン

2点ゾーン

1点ゾーン

スタート

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。 (◎ ○ △)

作戦が成功するために、味方のサポートができましたか。	
自分の役割通りに動きましたか。	
作戦はうまくいきましたか。	
自分たちの武器に小さな工夫ができましたか。	

☆自分たちの武器(チームの特徴に合った作戦)に、どのような小さな工夫をしましたか。

(_____) 作戦
小さな工夫

☆うまくいったことと、課題を書きましょう。

先生のコメント

<本時のめあて>

今まで学習してきたことをいかして作戦を成功させよう!

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

総得点	自分たちの得点	相手の得点	勝敗
			勝・分・負

5点ゾーン

4点ゾーン

3点ゾーン

2点ゾーン

1点ゾーン

スタート

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

① チームで協力して取り組むことはできましたか。	
② 作戦を成功させるための考えを友達に伝えることはできましたか。	
③ 今までの学習をいかして作戦を成功させることはできましたか。	

★チームで上手くいったことといかなかったことを書きましょう。

(◎上手くいったこと △上手くいかなかったこと)

◎
△

☆フラッグフットボールの学習を終えての感想を書きましょう。

(できるようになったこと, わかったこと, これからにいかしていきたいことなど)

先生のコメント
