

ソフトバレーボール 学習カード

月 日 ()

～1時間目～

組 名前 _____

【本時のめあて】

ソフトバレーボールの学習を楽しむためには、どんなことが上手になればよいか。



先生たち、すごいですね。
映像を見て、「やってみたい！」
「こんなすかたになりたい！」と
思ったことを書きましょう。

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

自分たちの得点	相手チームの得点	相手チーム ()
		勝ち ・ 引き分け ・ 負け

☆今日の学習をふり返りましょう。(◎ ○ △)

ルールはわかりましたか。	
アタックをすることができましたか。	
アタックしやすいトスをあげることができましたか。	
味方のパスや相手のアタックをキャッチすることができましたか。	

★ゲームで**チーム**が「うまくいったこと(◎)」と「うまくいかなかったこと(△)」を、**チーム**で話し合って書きましょう。

◎
△

☆ソフトバレーボールの学習を楽しむために、**あなたは**「何が」「どのように」上手になればよいですか。

アタック トス	
キャッチ	
その他 ()	

【先生からのコメント】

--

ソフトバレーボール 学習カード

月 日 ()

～2時間目～

組 名前

【本時のめあて】

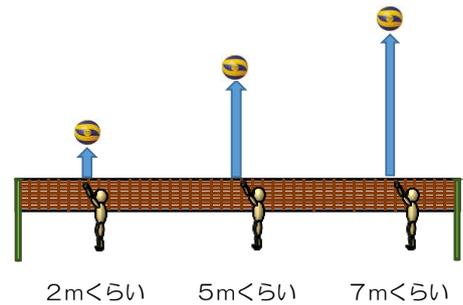
仲間がアタックしやすいトスは、どのようなトスだろうか。



上手にアタックするためには、その前のトスがとても重要です。
練習やゲームでいろいろなトスをためてみましょう！



アタックをしたいけど、
もう少し〇〇なトスだと
いいのにな・・・。



★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

自分たちの得点	相手チームの得点	相手チーム ()
		勝ち ・ 引き分け ・ 負け

☆今日の学習を振り返りましょう。(◎ ○ △)

場や用具の安全を確かめながら活動することができましたか。	
仲間がアタックしやすいトスが、どのようなトスかわかりましたか。	
仲間にあタックしやすいトスをすることができましたか。	
あなたは、アタックをすることができましたか。	

☆仲間がアタックしやすいトスは、どのようなトスですか。

(「高さ」「速さ」「方向」などに着目して書きましょう。)

【先生からのコメント】

--

ソフトバレーボール 学習カード

月 日 ()

～3時間目～

組 名前

【本時のめあて】

アタックを決めるには、どうすればよいだろうか。



- 前回学習したアタックしやすいトスのコツは・・・
- ・高すぎない
 - ・ゆっくり
 - ・横から（ななめ前から）
 - ・アタックする人の近く
 - ・体を向ける
- などがありました。



アタックは打てたけど、相手コートに入らないよ・・・。
どうしてだろう？



一番高いところ



少し前



できるだけ前

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

自分たちの得点	相手チームの得点	相手チーム ()
		勝ち ・ 引き分け ・ 負け

☆今日の学習を振り返りましょう。(◎ ○ △)

場や用具の安全を確かめながら活動することができましたか。	
仲間のトスは、アタックしやすかったですか。	
アタックを決めるには、どうすればよいかわかりましたか。	

☆もっとたくさん得点を取るために、追加したいルールを書きましょう。【ある人のみ】

☆アタックを決めるには、どうすればよいですか。

(「とらえる位置」「うでのふり方」「打つ場所」などに着目して書きましょう。)

【先生からのコメント】

ソフトバレーボール 学習カード

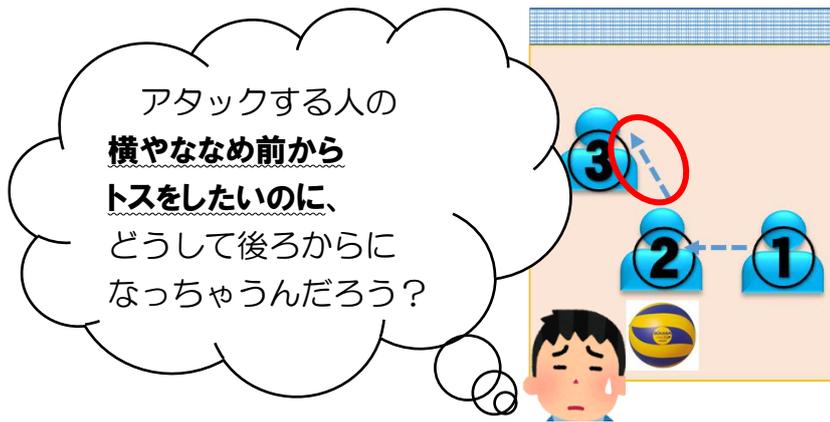
月 日 ()

～4時間目～

組 名前

【本時のめあて】

後ろからのトスにならないようにするには、どうすればよいだろうか。



この場合、②の人はボールを持っているから動けないですね。
どうすれば横やなめ前からトスができるのか、その方法を見つけていきましょう！



★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

自分たちの得点	相手チームの得点	相手チーム ()
		勝ち ・ 引き分け ・ 負け

☆今日の学習を振り返りましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と仲よく学習することができましたか。	
後ろからのトスにならないようにするには、どうすればよいかわかりましたか。	
横やなめ前からアタックしやすいトスをすることができましたか。	
アタックを決めることができましたか。	

☆もっとたくさん得点を取るために、追加したいルールを選び、理由も書きましょう。

(その人にとって) その日最初のアタックを決めたら、2点 ・ チームの全員がアタックを決めたら、プラス5点

(理由)

☆後ろからのトスにならないようにするには、どうすればよいですか。

【先生からのコメント】

ソフトバレーボール 学習カード

月 日 ()

～ 5 時間目 ～ _____ 組 名前 _____

【本時のめあて】

相手が守りにくいこうげきをするには、どうすればよいだろうか。



今まで4時間試合をしてきて、
**相手チームのどんなこうげきが
守りにくかった**ですか？
考えて書いてみましょう。



セストボールで学習した
ことが生かせないかな？

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

自分たちの得点	相手チームの得点	相手チーム ()
		勝ち ・ 引き分け ・ 負け

☆今日の学習をふり返りましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と仲よく学習することができましたか。	
相手が守りにくいこうげきをするには、どうすればよいかわかりましたか。	
相手が守りにくいこうげきをすることができたと思いますか。	

☆もっとたくさん得点を取るために、追加したいルールを選び、理由も書きましょう。

一人目がアタックをしてもよい ・ キャッチ後、3秒以内に相手コートへアタックする
(理由)

☆相手が守りにくいこうげきをするには、どうすればよいですか。

【先生からのコメント】

--

ソフトバレーボール 学習カード

月 日 ()

～ 6 時間目 ～

組 名前 _____

【本時のめあて】

たくさん得点を取るために、チームで作戦を選んでこうげきしよう。

今日から、「一人1回ボールをさわって返球する」というルールをなしにします。

チームでかくにんしながら、両方の作戦を試してみましょう！



A-B-C 作戦	A-B-A 作戦
一人1回	サーブをキャッチした人 (一人目) がアタック

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

自分たちの得点	相手チームの得点	相手チーム ()
		勝ち ・ 引き分け ・ 負け

☆今日の学習をふり返りましょう。(◎ ○ △)

友達の考えを認めることができましたか。	
作戦を成功させるために、考えたことを友達に伝えることができましたか。	
チームで選んだ作戦はうまくいきましたか。	

★ゲームで**チーム**が「うまくいったこと (◎)」と「うまくいかなかったこと (△)」を、**チーム**で話し合って書きましょう。

◎	
△	

☆作戦を成功させるために、**あなたは**「何が」「どのように」上手になればよいですか。

アタック トス	
キャッチ	
ボールを持たないときの動き	

【先生からのコメント】

ソフトバレーボール 学習カード

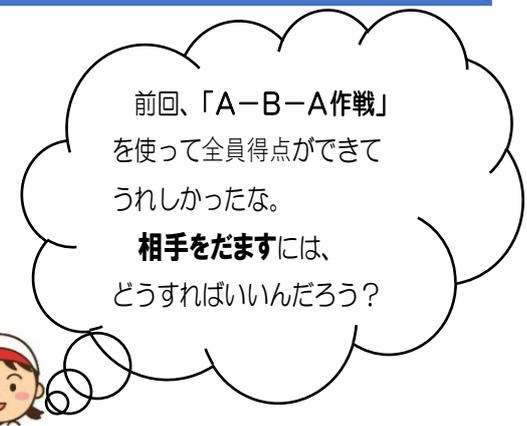
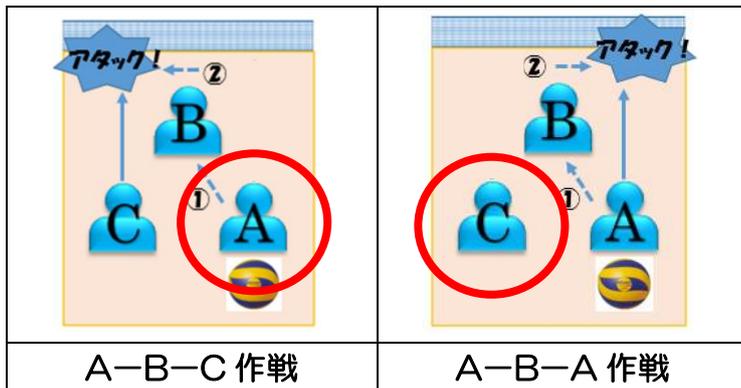
月 日 ()

～7時間目～

組 名前 _____

【本時のめあて】

作戦を成功させるために、トスもアタックもしない人はどうすればよいだろうか。



○をしたトスもアタックもしない人にできることはないかな？
チームで選んだ作戦を成功させるために、自分がどのような役割で、
どのようなことが上手になればよいのかを考えながら取り組みましょう！

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

自分たちの得点	相手チームの得点	相手チーム ()
		勝ち ・ 引き分け ・ 負け

☆今日の学習をふり返りましょう。(◎ ○ △)

ゲームや練習の中で、友達の考えを認めることができましたか。	
作戦を成功させるために、考えたことを友達に伝えることができましたか。	
チームで選んだ作戦は、うまくいきましたか。	

☆作戦を成功させるために、トスもアタックもしない人はどうすればよいですか。

☆もっと作戦を成功させるために、あなたは「どのような役割」で「どのようなこと」が上手になればよいですか。

【先生からのコメント】

ソフトバレーボール 学習カード

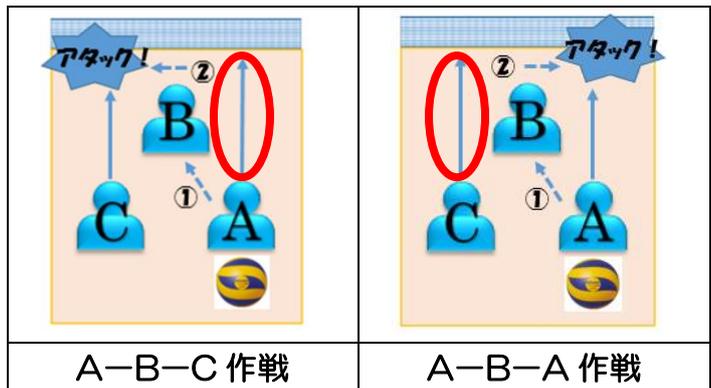
月 日 ()

～ 8 時間目～ _____ 組 名前 _____

【本時のめあて】

たくさん得点できる作戦を見つけよう。

前回、ボールを持っているときも持っていないときも、一人一人に作戦を成功させるための役割があることを学習しましたね。
一人一人が自分にできることを考えながら、勝利目指してがんばりましょう！



★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

自分たちの得点	相手チームの得点	相手チーム ()
		勝ち ・ 引き分け ・ 負け

☆今日の学習を振り返りましょう。(◎ ○ △)

たくさん得点できる作戦を見つけるために、何度も練習することができましたか。	
自分にできることを考えながら、ゲームや練習に取り組むことができましたか。	
ゲームや練習の中で、友達の考えを認めることができましたか。	

☆チームがたくさん得点できたのは、どちらの作戦ですか。

また、その作戦を使ってたくさん得点できた理由を書きましょう。

作戦	A-B-C 作戦	・	A-B-A 作戦
たくさん得点できた理由			

☆たくさん得点できる作戦を使って最後のゲームに勝利するために、あなたは「何が」「どのように」上手になればよいですか。

【先生からのコメント】

--

ソフトバレーボール 学習カード

月 日 ()

～ 9 時間目 ～ _____ 組 名前 _____

【本時のめあて】

チームの得意な作戦を成功させるには、どうすればよいだろうか。



今日がソフトバレーボール、最後の授業です。
チームの得意な作戦（＝たくさん得点できる作戦）を成功させて勝つために、
今まで学習してきたことを精一杯出し切りましょう！

★ゲームの結果を書きましょう。【★：チーム ☆：個人】

自分たちの得点	相手チームの得点	相手チーム ()
		勝ち ・ 引き分け ・ 負け

☆今日の学習をふり返りましょう。(◎ ○ △)

最後まであきらめず、精一杯活動することができましたか。	
作戦を成功させるために、チームで何度も練習することができましたか。	
作戦を成功させるために、考えたことを友達に伝えることができましたか。	

☆チームの得意な作戦を成功させるために、**あなたは**どうすればよいですか。

☆ソフトバレーボールの学習を通して、わかったこと（もっとわかるようになりたいこと）やできたこと（もっとできるようになりたいこと）を書きましょう。

わかったこと	
もっとわかるようになりたいこと	
できたこと	
もっとできるようになりたいこと	

【先生からのコメント】

--