

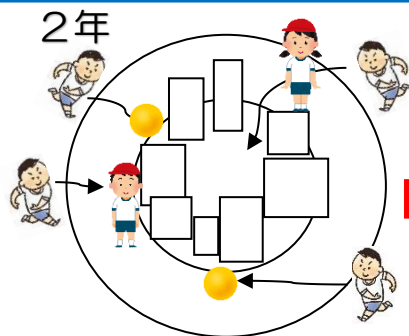
ハンドボール学習カード (第1時間目)

月 日 ()

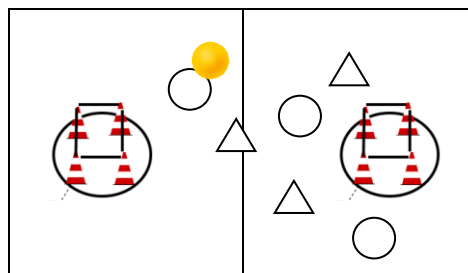
3年 組 名前 _____

<本時のめあて>

ハンドボールの学習を楽しむためには、どんなことが上手になるとよいだろうか。



3年



シュートゲーム
と にていと
ころは あるか
な!?



自分達の得点	相手チームの得点 (黒・青・黄・緑・オレンジ・パープル)	自分のチームの試合結果
(点) 対	(点)	勝ち ・ 同点 ・ 負け

<☆自分で書くこと ★チームで話し合って書くこと>

☆自分でゲームの ふりかえりをしましょう。 (◎ ○ △)

ルールはわかりましたか。		パスをしたり、もらったりすることはできましたか。	
シュートを打つことはできましたか。		ハンドボールの学習に進んで取り組むことはできましたか。	

★チームで上手かったことと上手いかなかったことを書きましょう。

(○上手かったこと △上手いかなかったこと)

○
△

☆もっとハンドボールの学習を楽しむためには、これから何が、どのように上手になるとよいですか。

なにが	シュート ・ パス ・ その他 ()
どのように	

先生のコメント

<本時のめあて>

シュートが決まりやすい場所はどこだろうか。



ハンドボールの一番の楽しさは、シュートをすることですね！
みんなにシュートを決めることのよろこびをかんじてもらいたいです。



たくさんシュートを
 決められるようになりたいな。
 でも、どこからシュートをすれば
決まりやすいんだろう？



自分たちの得点	相手チームの得点 (黒・青・黄・緑・オレンジ・パープル)	自分のチームの試合けっか
(点) 対	(点)	勝ち ・ 同点 ・ 負け

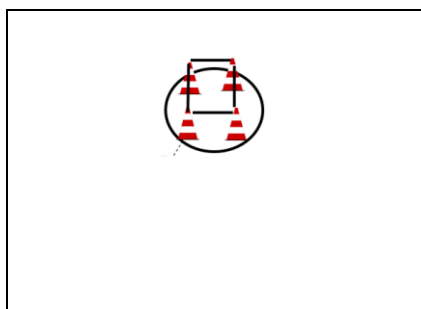
<☆自分で書くこと ★チームで話し合って書くこと>

☆自分でゲームのふりかえりをしましょう。 (◎ ○ △)

①シュートが決まりやすい場所は、 わかりましたか。		③シュートが決まりやすい場所でボール をもらうことはできましたか。	
②シュートが決まりやすい場所に動く ことはできましたか。		④安全にゲームに取り組むことはできま したか。	

☆シュートが決まりやすい場所は、どこですか？しるしをつけましょう。

また、その場所にしるしをつけた理由を書きましょう。



(理由)

先生のコメント

ハンドボール学習カード (第3時間目)


月 日 ()

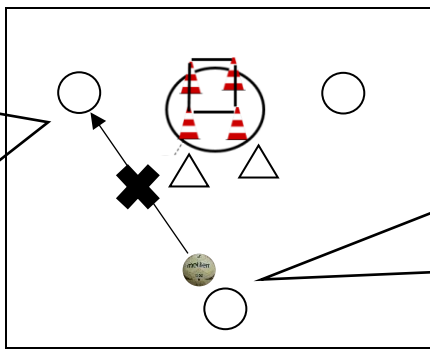
3年 組 名前

<本時のめあて>


シュートが決まりやすい場所までボールをつなぐには、どうすればよいだろうか。

シュートが決まりやすい場所に来たけど、パスが来ないのはなんでだろう？





シュートが決まりやすい場所に味方がいるぞ！でも、遠いからパスができないよ……



自分たちの得点	相手チーム (黒・青・黄・緑・オレンジ・パープル)	自分のチームの試合けっか
(点) 対	(点)	勝ち ・ 同点 ・ 負け

<☆自分で書くこと ★チームで話し合って書くこと>
 ☆自分でゲームのふりかえりをしましょう。 (◎ ○ △)

①ボールをつなぐことができましたか。		③シュートが決まりやすい場所までボールをつなぎ、 <u>シュートをすることができましたか。</u>	
② <u>シュートが決まりやすい場所までボールをつなぐことができましたか。</u>		④安全にゲームに取り組むことはできましたか。	

☆シュートが決まりやすい場所までボールをつなぐには、どうすればよいでしょうか？

☆ハンドボールをもっと楽しむために、あったらいいなと思うルールに○をつけ、理由を書きましょう。

①ボールを持っている人から1mはなれる	②チーム全員がシュートを決めたらボーナス5点
理由	

先生のコメント

ハンドボール学習カード (第4時間目)

月 日 ()

3年 組 名前 _____

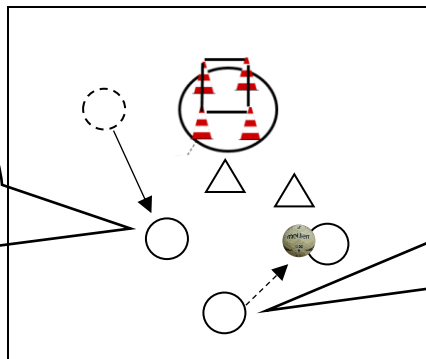
<本時のめあて>

味方にパスがつながった後、とく点をするためにどのように動けばよいだろうか。



ボールをつなぐには、味方とのきよりを近くしたり、相手がいらないところに動いたりするとよかったね！

近くまで来たけど、パスをもらえなかったな。どうしよう・・・。



よし！パスができたぞ！このあと、どうしよう・・・。

自分たちの得点	相手チーム (黒・青・黄・緑・オレンジ・パープル)	自分のチームの試合けっか
(点) 対	(点)	勝ち ・ 同点 ・ 負け

<☆自分で書くこと ★チームで話し合って書くこと>

☆自分でゲームのふりかえりをしましょう。(◎ ○ △)

①仲間と協力して取り組むことができましたか。		③味方にパスがつながった後、とく点をするためにどのように動けばよいかわかりましたか。	
②シュートを決めることができましたか。		④味方にパスがつながった後、とく点をするために動くことができましたか。	

☆味方にパスがつながった後、とく点をするためにどのように動けばよいですか？

先生のコメント

ハンドボール学習カード (第5時間目)

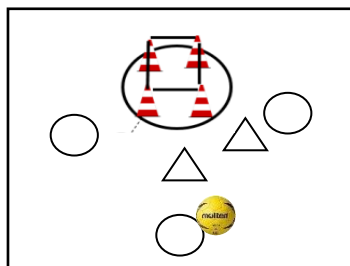
月 日 ()

3年 組 名前

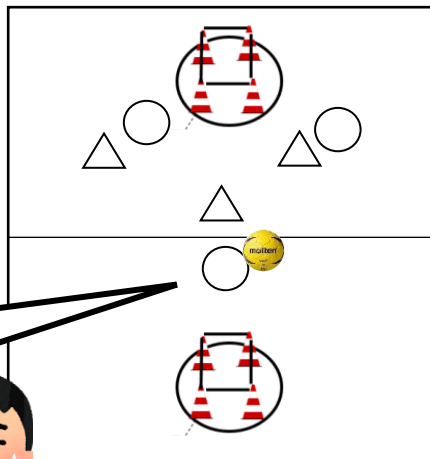
<本時のめあて>

守びの人数がふえたときに、^{とくてん}得点を決めるにはどうしたらよいだろうか。

【前回まで】



【今回から】



守びがふえたぞ！
今まで学習してきたことは、使えるかな？



前回までとどんなことがちがうのかな？
どのようにチームで協力すればよいのか、みんなで考えていこう！



自分たちの得点 (点) 対	相手チーム (黒・青・黄・緑・オレンジ・パープル) (点)	自分のチームの試合けっか 勝ち ・ 同点 ・ 負け
------------------	-------------------------------------	------------------------------

<☆自分で書くこと ★チームで話し合って書くこと>

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

①仲間と協力して取り組むことはできましたか。	③守びの人数がふえたときに、得点を決めるにはどうしたらよいかわかりましたか。
②シュートを決めることはできましたか。	④守びの人数がふえたときに、チームの仲間を助けるために動くことはできましたか。

☆守びの人数がふえたときに、^{とくてん}得点を決めるにはどうしたらよいですか？

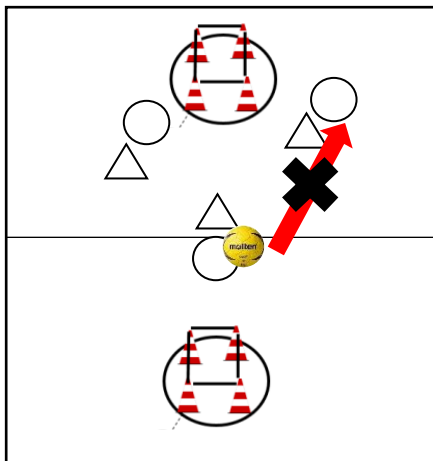
(お助け言葉：味方に近づく、相手がいない所にいどうする、短くパスをつなぐ)

先生のコメント

<本時のめあて>

空いている味方が見つからない時、どうしたらよいだろうか。

守びがかさなっているけど・・・
いいや、かまわずパスしちゃえ!!



今まで学習してきた
「味方に近づく」
「相手がいない所に行く」
「短くパスをつなぐ」
などを何回もくりかえして
いけるといいね!



自分たちの得点	相手チーム (黒・青・黄・緑・オレンジ・パープル)	自分のチームの試合けっか
(点) 対	(点)	勝ち ・ 同点 ・ 負け

<☆自分で書くこと ★チームで話し合って書くこと>

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。 (◎ ○ △)

①得点を決めるためにどのように動けばよいのかを友だちに伝えることはできましたか。	③空いている味方が見つからない時、どうしたらよいかわかりましたか。
②シュートを決めることはできましたか。	④チームの仲間を助けるために動くことはできましたか。

☆空いている味方が見つからない時、どうしたらよいですか？

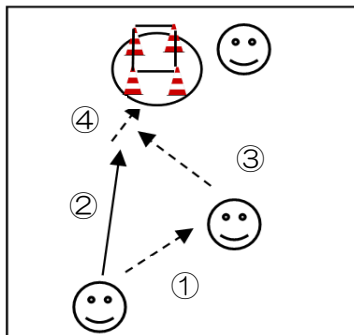
(お助け言葉：味方に近づく、相手がいない所にいどうする、短くパスをつなぐ、三角形をつくる、何回もくりかえして動く)

先生のコメント

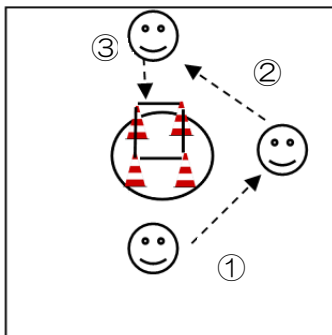
<本時のめあて>

たくさん得点を取るために、せめ方をえらんでこうげきしよう。

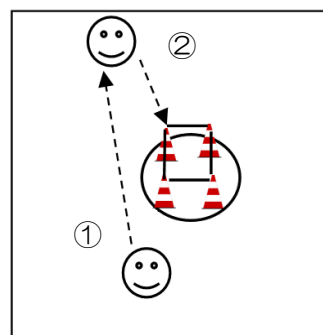
①「ジグザグこうげき」



②「三角こうげき」



③「ロングパスこうげき」



こうげきをせいこうさせるために、一人一人に何ができるのかを考えていきましょう。

★ゲームの結果を書きましょう。



自分たちの得点 (点) 対	相手チーム (黒・青・黄・緑・オレンジ・パープル) (点)	自分のチームの試合けっか 勝ち ・ 同点 ・ 負け
------------------	-------------------------------------	------------------------------

☆自分でゲームのふり返りをしましょう。(◎ ○ △)

①こうげきをせいこうさせるために考えたことを、友だちと伝え合うことができましたか。		③空いている味方にパスをすることはできましたか。	
②シュートを決めることはできましたか		④えらんだせめ方を使って、たくさん得点をとることはできましたか。	

☆えらんだせめ方に○をつけましょう。そのせめ方は、どうしたらうまくいきましたか。

(お助け言葉：短くパスをつなぐ、三角形をつくる、何回もくりかえして動く、ゴール前でパスをもらう、ゴールの後ろに回りこむ)

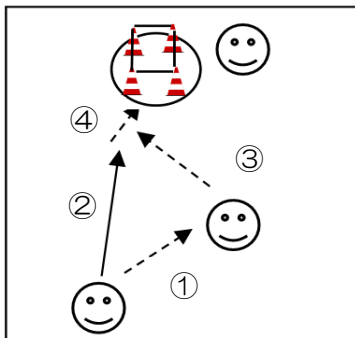
えらんだせめ方	・ジグザグこうげき ・その他 ()	・三角こうげき	・ロングパスこうげき
どうしたらうまくいきましたか			

先生のコメント

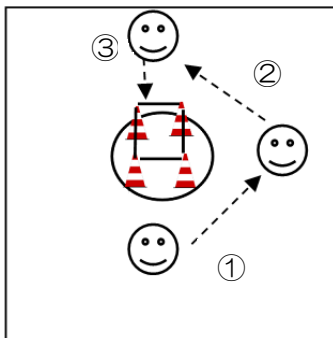
<本時のめあて>

チームの得意なせめ方を見つけよう。

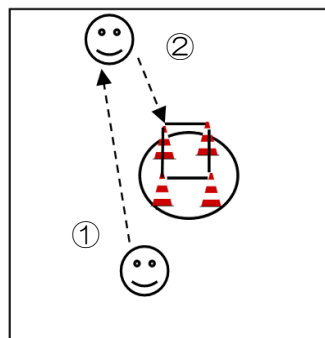
①「ジグザグこうげき」



②「三角こうげき」



③「ロングパスこうげき」



得意＝みんなが動きがわかって、たくさんシュートができること
前回えらんだせめ方でみんなが力をはっきできるよ、やってみよう！



★ゲームの結果を書きましょう。

自分たちの得点	相手チーム (黒・青・黄・緑・オレンジ・パープル)	自分のチームの試合けっか
(点) 対	(点)	勝ち ・ 同点 ・ 負け

<☆自分で書くこと ★チームで話し合って書くこと>

☆自分でゲームのふり返りをしましょう。(◎ ○ △)

①ゲームの勝ち負けを受け入れることはできましたか。	③チームの得意なせめ方を見つけることはできましたか。
②シュートを決めることはできましたか。	④チームの得意なせめ方を使って、たくさん得点することはできましたか。

☆チームの得意なせめ方は何ですか。○をつけましょう。また、そのせめ方を使って、もっと得点をとるために自分ができることは何ですか。

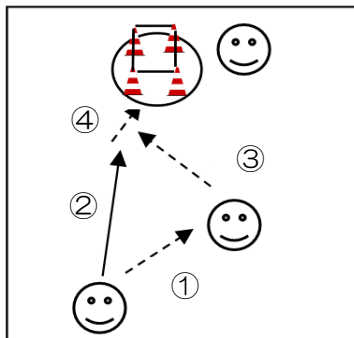
得意なせめ方	<ul style="list-style-type: none"> ・ジグザグこうげき ・三角こうげき ・ロングパスこうげき ・その他 ()
自分ができること	

先生のコメント

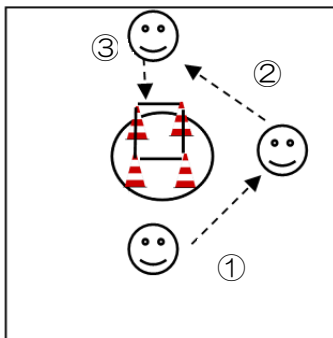
<本時のめあて>

とくい
チームの得意なせめ方を使ってたくさんとくてん
得点をとろう！

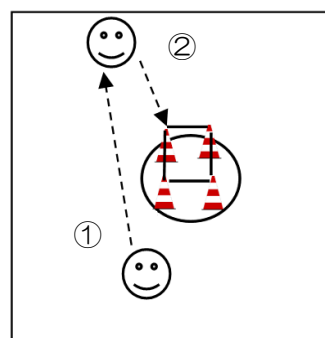
①「ジグザグこうげき」



②「三角こうげき」



③「ロングパスこうげき」



いよいよ最後の授業だね。チームの得意なせめ方はわかったかな。
今までやってきたことを生かして全員得点を目指そう！！



★ゲームの結果を書きましょう。

自分たちの得点	相手チーム (黒・青・黄・緑・オレンジ・パープル)	自分のチームの試合けっか
(点) 対	(点)	勝ち ・ 同点 ・ 負け

<☆自分で書くこと ★チームで話し合って書くこと>

☆自分でゲームのふり返りをしましょう。 (◎ ○ △)

①シュートを決めることはできましたか。		③チームの得意なせめ方を使ってたくさん得点をとることができましたか。	
②チームの仲間と協力してハンドボールに取り組むことはできましたか。		④ハンドボールの学習(第1回～第9回)は、楽しかったですか。	

☆ハンドボールの学習を通して、できるようになったこと、わかったことを書きましょう。

できるようになったこと	
わかったこと	

先生のコメント