

令和元年度 学校アンケート結果

(A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない)

項 目			A	B	C	D
1	「勉強の好きな子」に育っていると思うか	児童	37%	46%	13%	4%
		保護者	22%	53%	22%	3%
		教職員	32%	67%	1%	0%
		評議委員	33%	67%	0%	0%
2	「友達の好きな子」に育っていると思うか	児童	80%	17%	2%	1%
		保護者	75%	21%	4%	0%
		教職員	56%	44%	0%	0%
		評議委員	100%	0%	0%	0%
3	「運動の好きな子」に育っていると思うか	児童	63%	26%	7%	4%
		保護者	43%	40%	15%	2%
		教職員	24%	75%	1%	0%
		評議委員	67%	33%	0%	0%
4	WATな指導に努めているか	児童	67%	27%	7%	4%
		保護者	23%	68%	7%	2%
		教職員	30%	70%	0%	0%
		評議委員	33%	67%	0%	0%
5	HOTな授業に努めているか	児童	62%	32%	5%	1%
		保護者	36%	57%	7%	0%
		教職員	23%	77%	0%	0%
		評議委員	67%	33%	0%	0%
6	基礎学力が身につくように努めているか	保護者	39%	56%	4%	1%
		教職員	54%	46%	0%	0%
		評議委員	67%	33%	0%	0%
7	学習の進度は適切か	保護者	35%	60%	4%	1%
		教職員	32%	57%	11%	0%
		評議委員	0%	100%	0%	0%
8	楽しく学校に通っているか	児童	65%	28%	6%	1%
		保護者	63%	32%	4%	1%
		教職員	46%	54%	0	0%
		評議委員	46%	54%	0	0%
9	明るい挨拶や礼儀が身についているか	児童	57%	35%	6%	2%
		保護者	39%	52%	8%	1%
		教職員	23%	64%	13%	0%
		評議委員	23%	64%	13%	0%
10	子供達の相談にのっているか	児童	61%	32%	5%	2%
		保護者	34%	55%	10%	1%
		教職員	38%	62%	0%	0%
		評議委員	38%	62%	0%	0%
11	怪我や病気に親切に対応しているか	保護者	52%	44%	3%	1%
		教職員	69%	31%	0%	0%
		評議委員	69%	31%	0%	0%
12	安全・衛生面や環境美化に努めているか	保護者	46%	48%	5%	1%
		教職員	45%	54%	1%	0%
		評議委員	45%	54%	1%	0%
13	保護者や地域に対して、情報発信に努めているか	保護者	53%	37%	9%	1%
		教職員	29%	70%	1%	0%
		評議委員	29%	70%	1%	0%
14	「開かれた学校」づくりに努めているか	保護者	52%	37%	10%	1%
		教職員	29%	70%	1%	0%
		評議委員	29%	70%	1%	0%
15	保護者は協力して子供達を育ていこうと努めているか	保護者	32%	61%	7%	0%
		教職員	29%	70%	1%	0%
		評議委員	29%	70%	1%	0%

<来年度にむけて>

○学校目標について

- ・子供達が「勉強がすきな子」に育つよう、授業の改善、指導法の改善に努めていきます。

○授業について

- ・新学習指導要領が来年度からスタートします。「主体的、対話的で深い学び」の授業ができるように、授業研究や教材研究等を通して、教師の指導力アップを図っていきます。

○生活について

- ・挨拶をはじめとする、日々のコミュニケーションを大切に、子供達同士、教師と子供のよりよい人間関係づくりができるように努めていきます。

○安全・衛生について

「校門に鍵がかかっているのが気になる」

- ・遅れてくる児童もいるため、裏門は鍵を掛けないことがあります。
- ・昇降口は、授業中に扉を閉めるようにしています。

「雨の日に正門付近に駐車する車がいて危険を感じる」

- ・登下校中の児童の安全を最優先に考え、正門側のゼブラゾーンの駐車は控えていただきます
- ・車で駐車する場合は、裏門を左折した道路で乗り降りするように周知します。

「西側のトイレをきれいにしてほしい」

- ・施設課に申請しています。現在市内45校全て、片側の改修工事を順番に行っています。その工事を終え、予算がつけば、西側トイレの工事に入る予定です。

「大人の目が届かないところで、放課後を過ごす子供が大勢いるので、注意喚起が必要」

- ・ゲームセンター、留守中の家庭に行くことがないように指導しています。ご家庭でも話していただくと助かります。
- ・生徒指導等については、担任だけでなく教師が組織をつくり、指導にあたっています。

○情報発信について

「学校の様子をもっと発信してほしい」

- ・今年度は、校外学習や宿泊を伴う児童の様子をHPにアップしました。これからも、児童の様子をHPを中心にお知らせしたいと思います。
- ・子供達の様子で情報を共有したいときには、連絡を密にとれるようにしていきます。午後6時以降の電話連絡は、業務改善のため控えていますが、必要であれば連絡を取らせていただきます。また、書面や面談等での方法も重視していきます。

○その他

「先生と話ができる機会が少ないので、個人面談を2回にしてほしい」

- ・教育相談日や面談日を設定して、担任と速やかに相談日が設定できるようにしていきます。

「読み聞かせやふれあい活動等の行事を減らさないでほしい」

- ・インフルエンザが流行したため、ふれあい活動や鑑賞教室が中止となりました。できるだけ、子供達の活躍の場や楽しみにしている活動の場を確保していきたいと思えます。

「授業参観における保護者の私語が多いのが気になる」

- ・子供達の集中力を高める上でも、ぜひご協力いただきたいです。

「音楽集会の開催の仕方を考えてほしい」

- ・とても狭く、ご不便をかけています。ギャラリーを活用するなどして、工夫していきます。

「持ち帰りの荷物の軽量化を考えてほしい」

- ・低、中、高学年で、持ち帰るものを決めています。今後も軽量化に努めていきます。

<評議委員会、スクールガード会議より>

○児童について

- ・6年生を送る会では、笑顔がみな素敵でした。

○登下校について

- ・登下校の様子をみることが多いです。学校が楽しそうです。
- ・通学路の右側をきちんと歩いてほしいです。
- ・寒い日は、手袋をして、転んでも手を付ける状態にしてほしいです。
- ・横断歩道が青色でも、緊急車両が通った時は、わたらずに待っていてほしいです。
- ・挨拶の声が大きくて、気持ちがよいです。
- ・子供達の元気な挨拶に、活力をもらっています。

