

情報活用能力チェックリスト（ステップ2）

年 組 番 氏名

4：あてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない
数字に○をしてください。

知識・技能	情報技術に関する技能	1	ローマ字入力で短い文章の入力ができる。 (1分間40字以上)	4-3-2-1
		2	デジタルカメラやGIGA 端末等で撮影した画像や動画を必要に応じて編集することができる。	4-3-2-1
		3	スプレッドシート (Excel 等) を使って、適切な表やグラフ (目盛りやグラフの種類など) を作成することができる。	4-3-2-1
	情報と情報技術の特性の理解 記号の組み合わせの理解	4	コンピュータによって自動化されて、生活が便利になったものを知っている。	4-3-2-1
		5	課題を解決するためにその手順をフローチャート等に図示して、簡単なプログラムを作成することができる。	4-3-2-1
	情報収集、整理、分析、表現、発信の理解	6	知りたいことをキーワードを組み合わせたり、検索サービスを選んだりして調べることができる。	4-3-2-1
		7	写真や図や文章のレイアウトを考え、見やすさを考えたスライドを作成することができる。	4-3-2-1
	情報活用計画や評価・改善のための理論や方法の理解	8	解決の方法を考えるときには、変える条件と変えない条件を整理することを知っている。	4-3-2-1
		情報技術の役割・影響の理解	9	悪意がある情報や、不適切・不正なサイトを見つけたときは、自分から見ないようにし、人に相談できる。 モラル
	10		新聞やテレビからの情報には、視点を変えることでいろいろな見方ができることを知っている。 モラル	4-3-2-1
	情報モラル・情報セキュリティの理解	11	自分の文章の中に、他の人の言葉や文章を引用する部分を「」でくくって書いている。 モラル	4-3-2-1
		12	人の写真を撮る時や他の人の作ったものや情報を使うときはその人の許可をとっている。 モラル	4-3-2-1
		13	情報を発信するときには、その情報が残ったり、広がったりする危険性があることを理解している。 モラル	4-3-2-1
		14	個人情報やID (ユーザー名)、パスワードは大切であることが分かり、自分で安全に管理している。 モラル	4-3-2-1

思考・判断力・表現力等	事象を情報とその結びつきの支援から捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用し、問題を発見・解決し、自分の考えを形成していく力 ① 必要な情報を収集、整理、分析、表現する力 ② 新たな意味や価値を創造する力 ③ 受け手の状況を踏まえて発信する力 ④ 自らの情報活用を評価・改善する力	15	話し手の言いたいことを考えて聞き、大事だと思うことをメモを取ることができる。	4-3-2-1
		16	見いだした問題に対して、解決の方法を考えることができる。	4-3-2-1
		17	実験結果や資料から読み取った数値をもとに、表やグラフ、「考えるための技法（思考ツール等）」に整理して表すことができる。	4-3-2-1
		18	表やグラフから、必要な情報や数値を正確に読み取ることができる。	4-3-2-1
		19	知りたいことを複数の方法を調べ、情報（ホームページも含め）を比較し、必要なものを選んでまとめることができる。	4-3-2-1
		20	調べた情報を他の情報と比較したり他の人の意見を聞いたりしながら話し合うことができる。	4-3-2-1
		21	自分の考えが伝わるように、資料を活用するなど、表現を工夫することができる。	4-3-2-1
学びに向かう力・人間性等	多角的に情報を検討する態度 試行錯誤し、計画や改善しようとする態度 責任をもって適切に情報を扱おうとする態度 情報社会に参画しようとする態度	22	調べたことを、表やグラフを作成したり、写真や図を用いたりして、スライド等に分かりやすくまとめて発表することができる。	4-3-2-1
		23	課題に合わせていろいろな方法で情報を探し、それを比較して活用しようとしている。	4-3-2-1
		24	伝えたいことが、受け手にきちんと伝わっているか、自分の発表の仕方を振り返るようにしている。	4-3-2-1
		25	個人情報やネットワーク上に書き込まないようにしたり、パスワードを他の人にわからないようなものにしたりしている。 モラル	4-3-2-1
		26	SNSなどでメッセージや画像・動画を送るときには、誰が見るか、その内容が適切かどうかなど考えるようにしている。 モラル	4-3-2-1
27	情報を調べて分析し、まとめて発表したりする学習では、必要に応じて自分から GIGA 端末を活用するようにしている。 モラル	4-3-2-1		